

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١١/١٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ياسر خلف رشيد

التاريخ : ٢٠٢٢/١/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ : ٢٠٢٢/٤/١٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: أ.م.د. عبد الرحمن عباس عبد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٥

التوقيع

كلية التربية للعلوم الانسانية
لشعبة ضمان الجودة
والاداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أ.د. رشيد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /1/ 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	إطلاع الطالب على طبيعة التاريخ والدراسات التاريخية، من حيث تعريفها الذي سوف يتبدى للطالب من خلال التعرف على طبيعة كل من العلم والتاريخ، وكذلك تعريف الطالب بالتدوين التاريخي ومراحلته عبر الزمن. وكيفية تناول المسلمين وغيرهم له، ثم التعرف بأهم الاتجاهات الفكرية من جهة الفكر التاريخي العربي والغربي في العصور القديمة والوسيلة والحديثة كمادة رئيسية في التاريخ، ثم يتم إيقاف الطالب عند أبرز المدارس التي عنيت بالتاريخ والتي حاولت تفسير التاريخ حسب المؤثرات والعوامل، وحاولت التعرف على كيفية نشوء الحضارات وأسباب ازدهارها والأسباب المؤدية إلى انهيارها من حيث الفلسفة العميقة لحركة التاريخ.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. ا. المعرفة والفهم:

- أ. القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي
- ب. القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ
- ج. القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ

طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية .
- الامتحانات السريع .
- الواجبات البيئية (.
- كتابة التقارير العلمية .
- طرائق التعليم والتعلم :
- المحاضرات النظرية اليومية . .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها .
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير :

- القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .
- محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي .
- القدرة على فهم ماهي التاريخ وفروعه

المهارات المهنية والعملية :

- تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس التاريخ
- تطوير مفردات المناهج الخاصة بالتاريخ وفروعه المختلفة
- محاولة استخدام برامج رسم الخرائط التاريخية

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة
حسب مقررات جدول القسم العلمي

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

بكالوريوس تاريخ

13.بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
45	تاريخ العراق القديم	HIST101	الأولى / ك 1
45	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102	الأولى / ك 1
45	تاريخ عصر الرسالة	HIST103	الأولى / ك 1

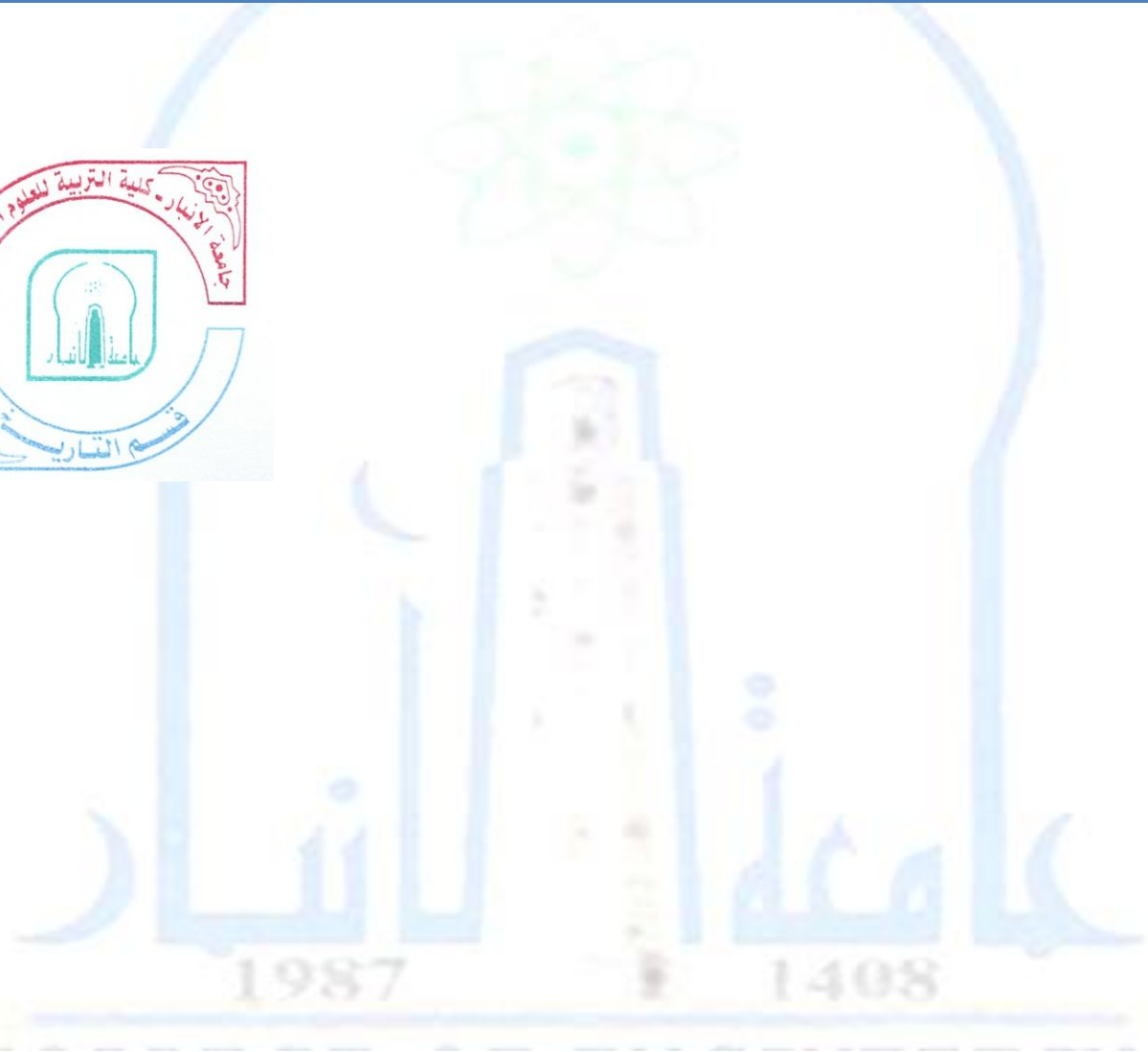
45	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST104	الأولى / ك 1
45	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105	الأولى / ك 1
32	حقوق الإنسان	UOA101	الأولى / ك 1
32	اللغة العربية	ARAB101	الأولى / ك 1
45	اسس تربية	PSE109	الأولى / ك 1
45	اللغة الانكليزية	ENGI101	الأولى / ك 1
45	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	HIST106	الأولى / ك 2
45	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107	الأولى / ك 2
45	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108	الأولى / ك 2
32	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109	الأولى / ك 2
32	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110	الأولى / ك 2
32	الحاسبات	COMP101	الأولى / ك 2
32	الجغرافية عامة	GEOG101	الأولى / ك 2
32	الحرية والديمقراطية	UOA102	الأولى / ك 2
32	علم النفس العام	PSE110	الأولى / ك 2
45	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201	الثانية / ك 1
45	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202	الثانية / ك 1
45	تاريخ الدولة الأموية	HIST203	الثانية / ك 1
45	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204	الثانية / ك 1
45	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205	الثانية / ك 1
45	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206	الثانية / ك 1
32	جغرافية الوطن العربي	GEOG201	الثانية / ك 1
32	علم نفس النمو	PSYC202	الثانية / ك 1
45	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207	الثانية / ك 2
45	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208	الثانية / ك 2
45	تاريخ الدولة الأموية	HIST209	الثانية / ك 2
45	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210	الثانية / ك 2
45	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211	الثانية / ك 2
45	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212	الثانية / ك 2
32	اللغة الانكليزية	ENGI201	الثانية / ك 2
32	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201	الثانية / ك 2
45	تاريخ العراق الحديث	HIST301	الثالثة / ك 1

45	الحضارة الاسلامية	HIST302	الثالثة / ك 1
45	تاريخ الدولة العباسية	HIST303	الثالثة / ك 1
45	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	HIST304	الثالثة / ك 1
45	فلسفة التاريخ	HIST305	الثالثة / ك 1
45	تاريخ آسيا	HIST306	الثالثة / ك 1
45	تحديث دول اسلامية	HIST307	الثالثة / ك 1
32	جغرافية العراق	GEO3201	الثالثة / ك 1
45	مناهج وطرائق تدريس	PSYC302	الثالثة / ك 1
45	تاريخ العراق الحديث	HIST308	الثالثة / ك 2
45	الحضارة الإسلامية	HIST309	الثالثة / ك 2
45	تاريخ الدولة العباسية	HIST310	الثالثة / ك 2
45	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	HIST311	الثالثة / ك 2
45	فلسفة التاريخ	HIST312	الثالثة / ك 2
45	تاريخ آسيا	HIST313	الثالثة / ك 2
32	تحديث دول اسلامية	HIST314	الثالثة / ك 2
32	اللغة الانكليزية	ENGI301	الثالثة / ك 2
32	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301	الثالثة / ك 2
45	تاريخ العراق المعاصر	HIST401	الرابعة / ك 1
45	تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402	الرابعة / ك 1
45	التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403	الرابعة / ك 1
45	تاريخ العالم المعاصر	HIST404	الرابعة / ك 1
45	تاريخ الاميركيين	HIST405	الرابعة / ك 1
45	اللغة الانكليزية	ENGI401	الرابعة / ك 1
32	القياس والتقويم	PSYC401	الرابعة / ك 1
45	المشاهدة والتطبيق	PSYC402	الرابعة / ك 1
45	تاريخ العراق المعاصر	HIST406	الرابعة / ك 2
45	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407	الرابعة / ك 2
45	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408	الرابعة / ك 2
45	تاريخ العالم المعاصر	HIST409	الرابعة / ك 2
32	تاريخ الاميركيين	HIST410	الرابعة / ك 2
45	تربية عملية (التطبيق)	PSYC403	الرابعة / ك 2
30	مشروع التخرج	HIST411	الرابعة / ك 2

14. التخطيط للتطور الشخصي

15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم .
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
 - الطاقة الاستيعابية للكلية.

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- احتياجات السوق .
 - التوجهات المحلية للمحافظة .
 - الدراسات والاستبيانات





																			القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي		
								✓		✓	✓	أساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107	فصلي						
								✓		✓	✓		تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108	فصلي						
								✓			✓	أساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109	فصلي						
								✓			✓	أساسي	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110	فصلي						
								✓			✓	أساسي	الحاسبات	COMP101	فصلي						
								✓			✓	أساسي	الجغرافية عامة	GEOG101	فصلي						
								✓			✓	أساسي	الحرية والديمقراطية	UOA102	فصلي						
								✓			✓	أساسي	علم النفس	PSE110	فصلي						

العام																المرحلة الثانية			
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
											✓				✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST203	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205	فصلي
							✓			✓					✓	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206	فصلي
										✓	✓				✓	أساسي	جغرافية الوطن العربي	GEOG201	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	علم نفس النمو	PSYC202	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST209	فصلي
							✓							✓	✓	أساسي	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211	فصلي
							✓								✓	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212	فصلي

															✓	أساسي	اللغة الانكليزية	ENGI20 1	فصلي
															✓	أساسي	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC20 1	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة	
							✓				✓			✓	✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث	HIST301	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	الحضارة الاسلامية	HIST302	فصلي
											✓			✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة العباسية	HIST303	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	فلسفة التاريخ	HIST305	فصلي
											✓					أساسي	تاريخ أسيا	HIST306	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	تحديث دول اسلامية	HIST307	فصلي
							✓						✓		✓	أساسي	جغرافية العراق	GE0320 1	فصلي
																أساسي	مناهج وطرائق تدريس	PSYC30 2	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث	HIST308	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	الحضارة الإسلامية	HIST309	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ الدولة العباسية	HIST310	فصلي
							✓							✓	✓	أساسي	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	فلسفة التاريخ	HIST312	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ أسيا	HIST313	فصلي

															✓	أساسي	تحديث دول اسلامية	HIST314	فصلي
																أساسي	اللغة الانكليزية	ENGI30 1	فصلي
																أساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC30 1	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الرابعة	
											✓				✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر	HIST401	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403	فصلي
										✓					✓	أساسي	تاريخ العالم المعاصر	HIST404	فصلي
										✓	✓				✓	أساسي	تاريخ الاميركيين	HIST405	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	اللغة الانكليزية	ENGI40 1	فصلي
															✓	أساسي	القياس والتقويم	PSYC40 1	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	المشاهدة والتطبيق	PSYC40 2	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر	HIST406	فصلي
							✓							✓	✓	أساسي	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407	فصلي
											✓				✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	تاريخ العالم المعاصر	HIST409	فصلي
															✓	أساسي	تاريخ الاميركيين	HIST410	فصلي
											✓				✓	أساسي	تربية عملية (التطبيق)	PSYC40	فصلي

البكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول 2021-2022	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
أ: ماهي اصول البحث التاريخي	
ب: دراسة التعاريف التاريخية لاصول المنهج البحث التاريخي	
ج : مفهوم التاريخ و تطور باصول البحث التاريخي	

10. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1-- معرفة الحقائق التاريخية من مصادر موثوقة
ب- المصادر الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب معلومات مهمة عن اصول البحث التاريخي وتطور مدراك قدراته العلمية 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه التعرف على التعاريف و العلوم المساعدة لاصول المنهج البحث التاريخي

3 - تنمية مهارات النقد والتحليل التاريخي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- 1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- 4 - ربط موضوعات المادة بالتطور المنهج البحث التاريخي بطرقه المتعددة
- 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو التاريخ الحديث.
- 6 - تثمين جهود العلماء والمؤرخون .
- 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام الخرائط المتعلقة بالموضوع

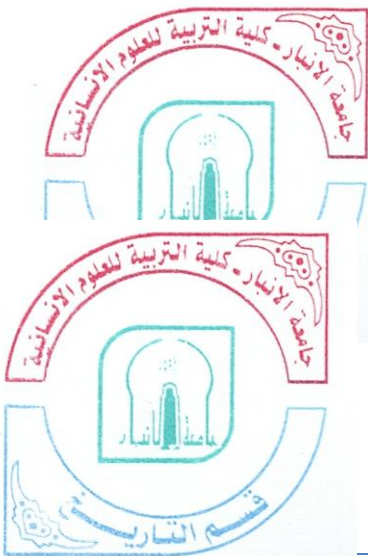
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	منهج البحث التاريخي	تعريف التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	منهج البحث التاريخي	فوائد التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	منهج البحث التاريخي	صفات المؤرخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	منهج البحث التاريخي	المصادر التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	منهج البحث التاريخي	انواع المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	منهج البحث التاريخي	بعض المصادر التاريخ الجديد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	منهج البحث التاريخي	اختيار الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	خطة البحث التاريخي	منهج البحث التاريخي	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	جمع الاصول التقيمش	منهج البحث التاريخي	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نقد الاصول	منهج البحث التاريخي	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	استخدام الاجتهاد الاستنتاج و التعلم	منهج البحث التاريخي	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحاشي و الهوامش	منهج البحث التاريخي	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اساليب توثيق المعلومات في الهوامش	منهج البحث التاريخي	2	الخامس عشر



12. البنية التحتية	
كتاب منهج البحث التاريخي - عبد الواحد ذنون	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر. نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد و حديث من كتب و مصدر استخدم اساليب و طرق للتدريس الجديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
16. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – الصف الثالث
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
19. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
22. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الحضارة العربية باعتبارها جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة عن مفهوم ومقومات الحضارة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية .</p> <p>2- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية واهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات الحضارة (مثل خصائصها وانتشارها في البلاد المفتوحة)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ</p> <p>6- يعرفون مواضيع الحضارة الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس - .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p>

4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة الحضارة
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع دراسة الحضارة العربية الاسلامية.
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .

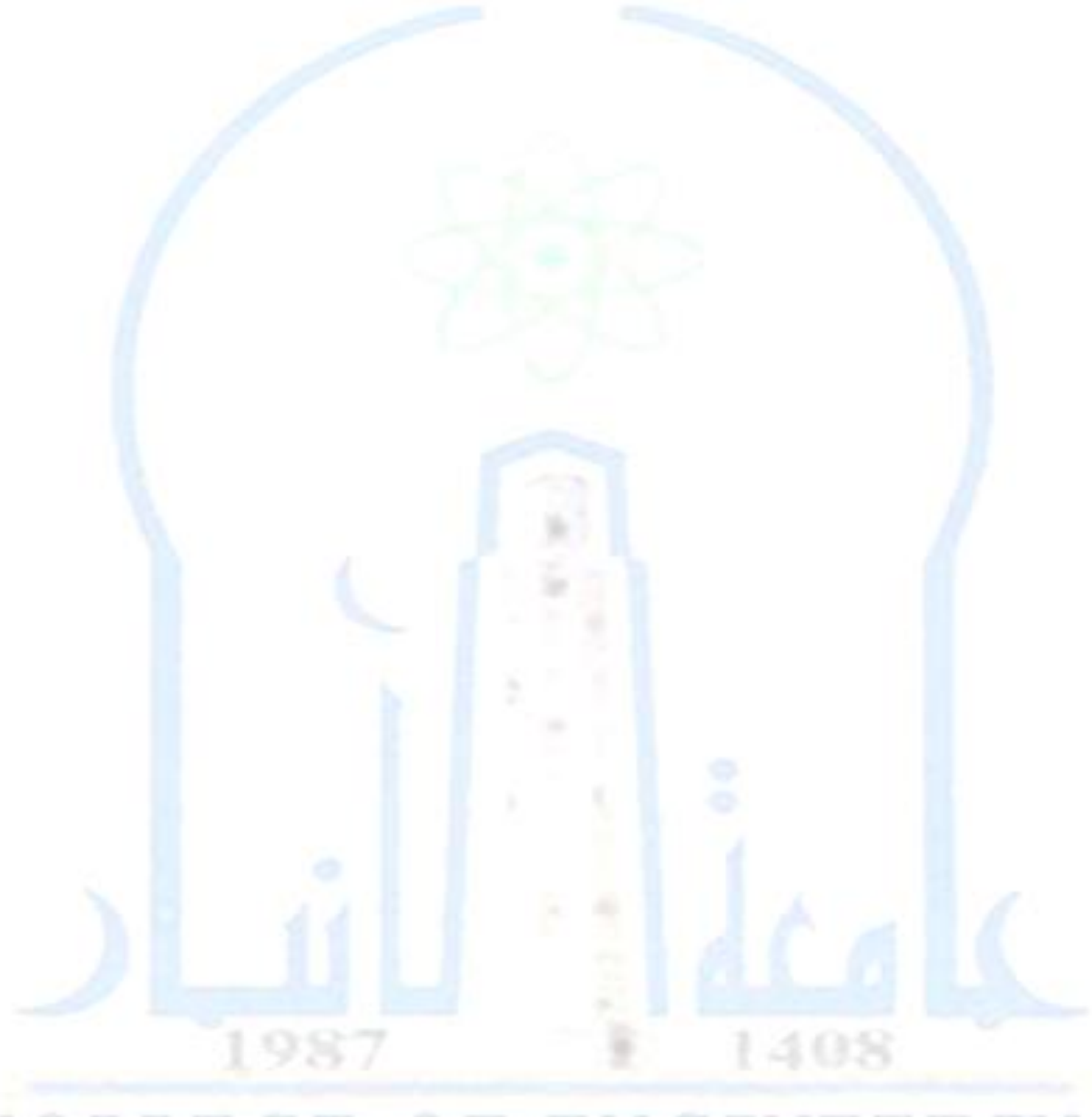


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التاريخ	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	التاريخ	خصائص الحضارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	التاريخ	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الاندلس انموذجا:	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	التاريخ	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	التاريخ	عناصر المجتمع قبل الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	التاريخ	عناصر المجتمع العربي في صدر الإسلام .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	التاريخ	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	التاريخ	الحياة الاقتصادية في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	التاريخ	التجارة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	التاريخ	الصناعة وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	التاريخ	العلوم الدينية علم القراءات والتفاسير	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	التاريخ	الحديث النبوي والفقه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التاريخ والجغرافية	التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية وآدابها	التاريخ	3	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	3	الخامس عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم السياسية (الخلافة والوزارة)	التاريخ	3	الاول
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الكتابة والحجابه	التاريخ	3	الثاني
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم الادارية (القضاء والشرطة)	التاريخ	3	الثالث
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحسبة والدواوين	التاريخ	3	الرابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام الحربي (الجيش - الأسطول)	التاريخ	3	الخامس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام المالي والاقتصادي (الزراعة وأنواعها)	التاريخ	3	السادس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلوم العقلية عند العرب (الطب - الصيدلة)	التاريخ	3	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الرياضيات والفلك	التاريخ	3	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الكيمياء وأبرز العلماء الذين برعوا فيها	التاريخ	3	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية بالحضارة اليونانية (الفلسفة)	التاريخ	3	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تأثر العلماء العرب بالفلاسفة اليونانيين	التاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية الاسلامية بالحضارات الأخرى	التاريخ	3	الثاني عشر

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	مسألة انتقال الحضارة العربية الاسلامية	التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الفنون الاسلامية عند العرب	التاريخ	3	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	3	الخامس عشر



26. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
	مكانة الحضارة الاسلامية وخصائصها - عبد الله حسين الشنبري
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
28. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
29. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث الكورس الاول
30. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
31. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
32. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
35. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ج- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>2- التعرف على تجارب الامم واهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك, والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي</p>

<p>سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية</p> <p>6-يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ح- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوية وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومنتوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	1	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3		الاختبار النهائي		

39. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
■ اخرى	
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
41. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
42. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث الكورس الثاني
43. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
44. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
45. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
48. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>خ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>2- التعرف على تجارب الامم واهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك, والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي</p>

<p>سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية</p> <p>6-يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>د- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوية وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومنتوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	1	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3		الاختبار النهائي		

52. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
54. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم التاريخ
55. اسم / رمز المقرر	تاريخ الأندلس – الصف الثاني
56. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
57. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
58. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
61. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من 800 سنة من سنة 92 هـ إلى 897 هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ذ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على تاريخ الأندلس السياسي والحضاري . 2- التعرف على تاريخ الأندلس واهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على موضوعات تاريخ الأندلس (في عصر الفتح والولاة والإمارة والخلافة والطوائف والمرابطين والموحدين وبنو الأحمر)مملكة غرناطة) 4- تعرف الطالب على الفروق الفردية ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ

6- يعرفون مواضيع التاريخ الأندلسي الأساسية التي يتناولها في الفصل

ر- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- 2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- 3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- 1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .
- 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوية وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في تاريخ الأندلس
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع الفتح العربي الاسلامي للأندلس المتفق عليها وغير المتفق عليها.
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .



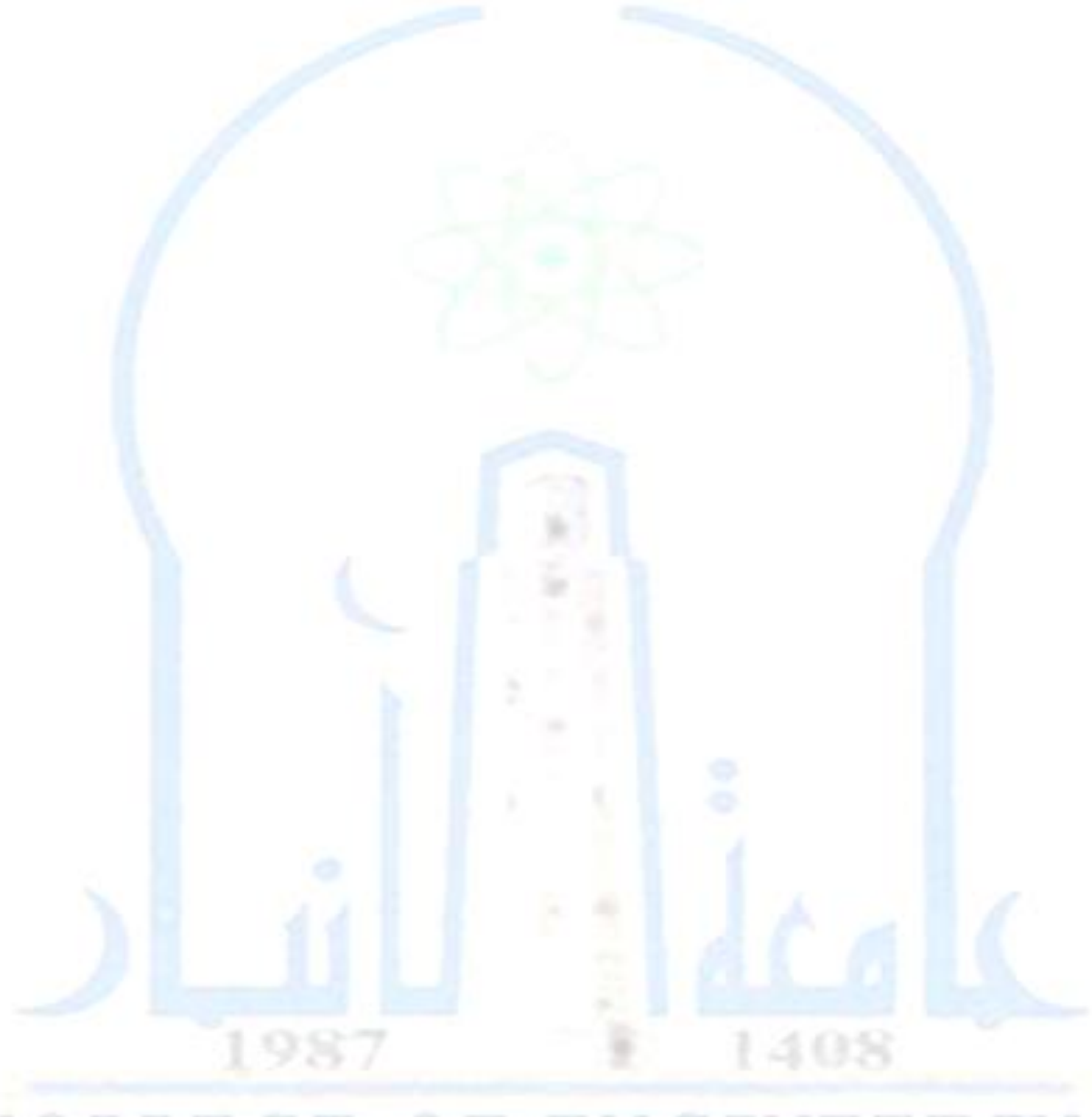
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ	أوضاع الأندلس قبل الفتح الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ	الأقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ	دوافع فتح الأندلس ومرحل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ	أوضاع الأندلس من الفتح إلى معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ	نتائج الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ	الأندلس من الفتح إلى عهد عنبسة الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ	عهد الوالي أبو الخطار الكلبي إلى نهاية عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ	الأندلس في عصر الامارة حتى وفاة الأمير هشام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الامارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الاختبار النهائي	التاريخ	2	الخامس عشر
--	--	------------------	---------	---	------------



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ	الأندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ	الأندلس في الخليفة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ	الأندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (366-422هـ)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ	الأندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ	بني عباد في اشبيلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ	دخول المرابطين الى الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الأندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في الأندلس خلال عصر المرابطين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ	الأندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	التاريخ	2	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	2	الخامس عشر



65. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

66. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
67. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
68. اسم / رمز المقرر	اوروبا – الصف الثالث
69. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
70. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
71. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
74. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا قبل الثورة الفرنسية	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ز- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تاريخ اوروبا من اندلاع الثورة الفرنسية حتى عام 1914 .</p> <p>2- التعرف على احداث الثورة الفرنسية</p> <p>3- تعرف الطالب على حروب نابليون ونتائجها على فرنسا والقارة الاوروبية</p> <p>4- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياستها الخارجية</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتريخ في تسير السياسة الاوروبية والحفاظ على التوازن</p>

الدولي 6-تعرف الطلبة على الاثار التي خلفها مؤتمر فينا 1815 في اندلاع الثورات القومية في فرنسا بشكل خاص واروبا بشكل عام
س- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . 3 - تنمية مهارات النقد العلمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير
1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي. 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية. 6 - تامين جهود العلماء والمفكرين . 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني
طرائق التقييم
1 - الامتحانات الشهرية 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

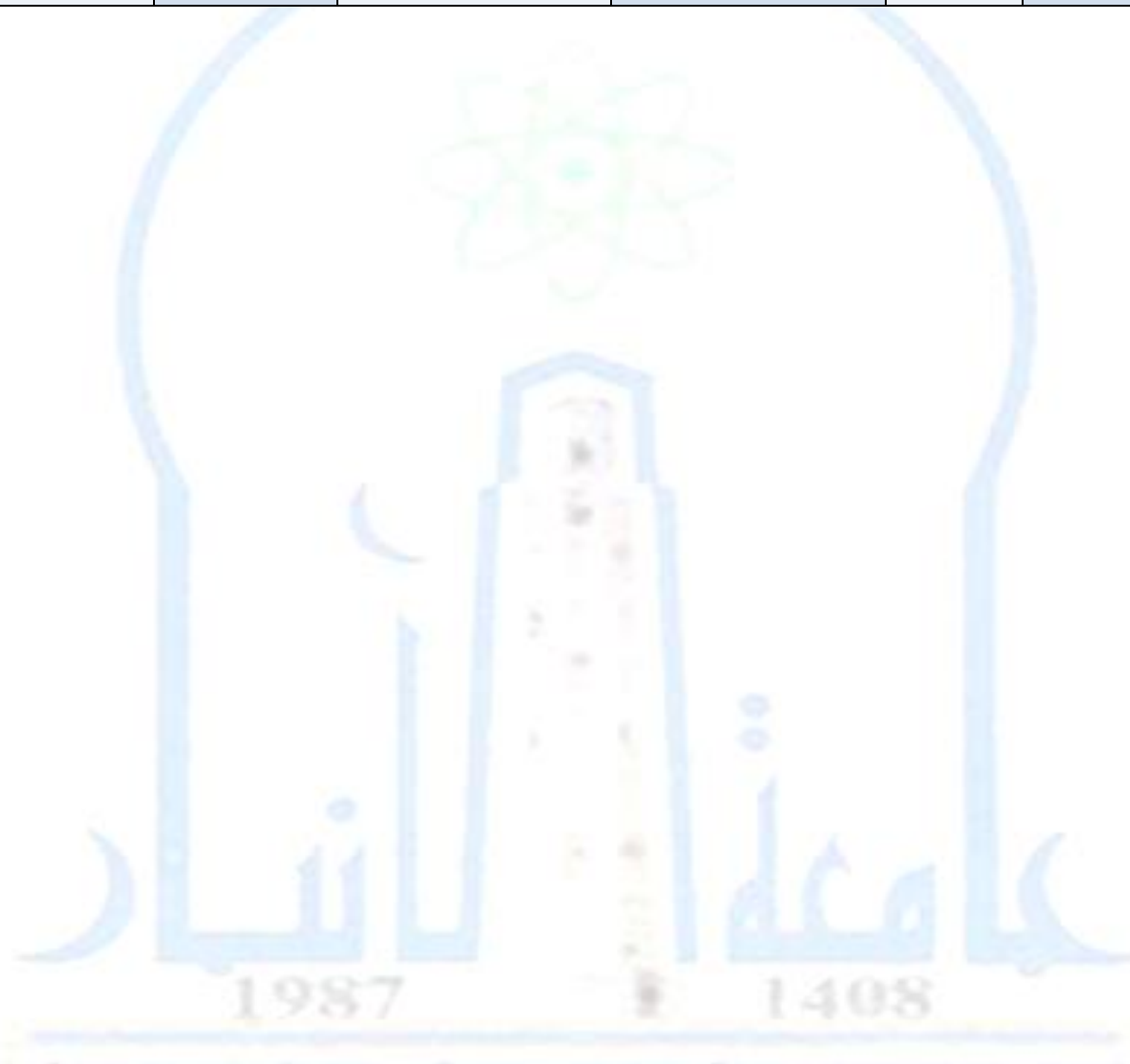
- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومنتوعة للتاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



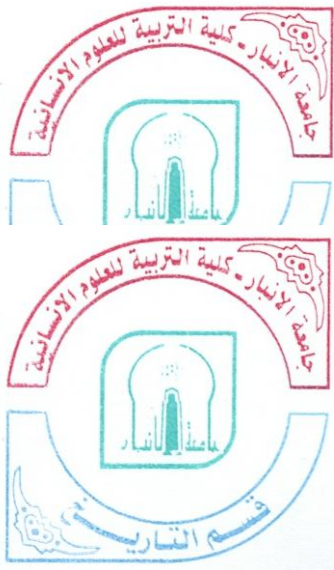
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ الحديث	الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ الحديث	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ الحديث	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ الحديث	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ الحديث	الحروب النابليونية 1805-1815	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ الحديث	نهاية نابليون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد الكسندر الاول 1801-1825	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد نيقولا الاول 1825-1855	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ الحديث	الكسندر الثاني 1855-1881	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ الحديث	الكسندر الثالث 1881-1894	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ الحديث	السياسة الخارجية النمساوية 1809-1848	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ الحديث	النمسا 1815-1820	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	2	التاريخ الحديث	النمسا 1820-1848	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية 1870-1830	التاريخ الحديث	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيع بريطانيا قبل عام 1870	التاريخ الحديث	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التصنيع في اورربا قبل عام 1870	التاريخ الحديث	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الثورة الصناعية	التاريخ الحديث	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية 1830	التاريخ الحديث	2	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات 1830	التاريخ الحديث	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية 1848	التاريخ الحديث	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات 1848	التاريخ الحديث	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري 1837-1901	التاريخ الحديث	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الداخلية	التاريخ الحديث	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الخارجية	التاريخ الحديث	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	القضية الايرلندية 1801-1916	التاريخ الحديث	2	السابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند 1857-1916	التاريخ الحديث	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة 1815-1870	التاريخ الحديث	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية 1862-1871	التاريخ الحديث	2	الثلاثون



78. القبول	
المطلوبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
■ أخرى	تاريخ اوروبا الحديث , عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	اوروبا – الصف الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
9. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا خلال فترة القرن الخامس عشر والسادس عشر	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-- التعرف على عصر النهضة الاوروبية وما صاحبها من تطورات في القارة الاوروبية .</p> <p>2- التعرف على نتائج النهضة الاوروبية</p> <p>3- تعرف الطالب على حركة الكشف الجغرافية ودوافعها ونتائجها</p> <p>4- تعرف الطالب على اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور مارتن لوثر في قيام حركة الاصلاح الديني</p> <p>6-تعرف الطلبة على الاثار التي نتجت بسبب الصراع الديني بين البروتستانت والكاثوليك</p>

<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية.</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

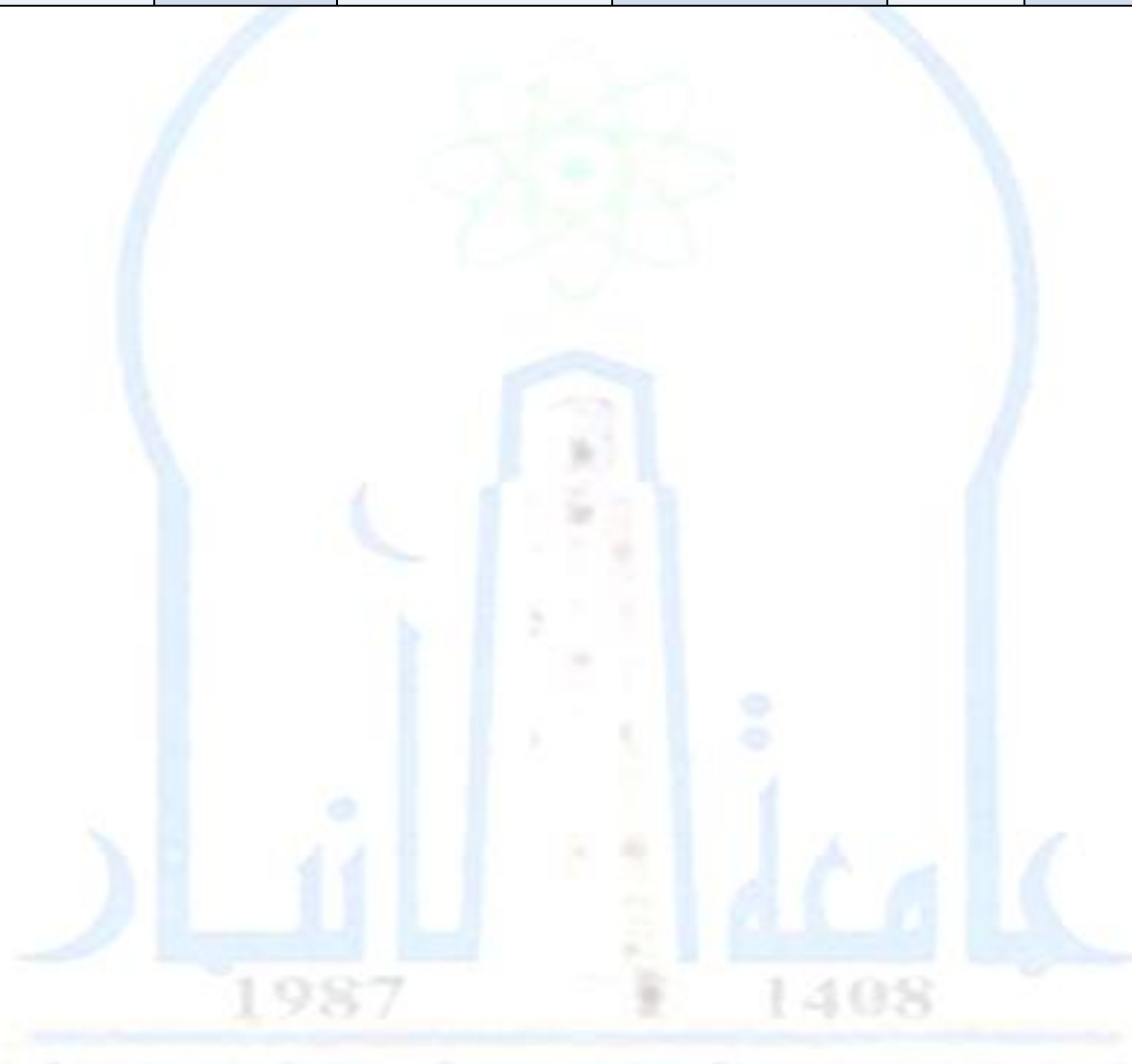
- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



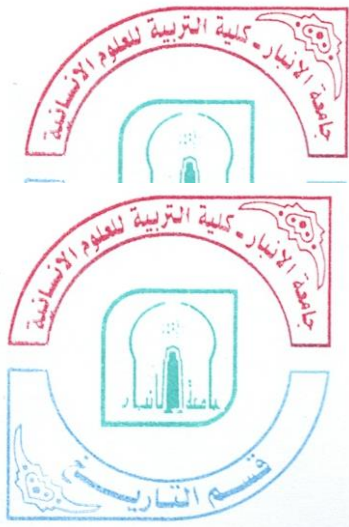
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التاريخ الحديث	تعريف النهضة الاوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ الحديث	اسباب قيام النهضة في ايطاليا قبل الدول الاوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ الحديث	مظاهر النهضة الاوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ الحديث	مشاهير النهضة الاوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ الحديث	انتقال النهضة الى بقية دول اوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ الحديث	نتائج النهضة الاوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ الحديث	الاكتشافات الجغرافية ودوافعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ الحديث	الكشوف البرتغالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ الحديث	الكشوف الاسبانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ الحديث	الكشوف الفرنسية والانكليزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ الحديث	نتائج الكشوفات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ الحديث	اسباب قيام حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ الحديث	ظهور مارتن لوثر وانطلاق حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ الحديث	الاصلاح الديني في سويسرا وانكلترا وفرنسا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	2	التاريخ الحديث	نتائج الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد شارل الخامس 1516-1556	التاريخ الحديث	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد فليب الثاني 1556-1598	التاريخ الحديث	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	التاريخ الحديث	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	التاريخ الحديث	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اليزابيث الاولى	التاريخ الحديث	2	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي	التاريخ الحديث	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة الجلية	التاريخ الحديث	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر	التاريخ الحديث	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون	التاريخ الحديث	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	هنري الرابع 1589-1610	التاريخ الحديث	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الثالث عشر 1610-1643	التاريخ الحديث	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الرابع عشر 1643-1715	التاريخ الحديث	2	السابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حرب الثلاثين عاما 1648-1618 اسبابها	التاريخ الحديث	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ادوار الحرب	التاريخ الحديث	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الحرب	التاريخ الحديث	2	الثلاثون



13. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
■ اخرى	تاريخ الازواج , حجة التوزيع , تقييمات مواد وحضور الطلبة جمال الدين
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
16. اسم / رمز المقرر	تاريخ الامريكيتين – الصف الرابع
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
19. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
22. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة	
ج :اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه . 2- التعرف على علم التاريخ واهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ 4- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة 5- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل 6-يعرفون المفاهيم الاساسية التي يتناولها في الفصل

<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية الع ارقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعلم في الع ارق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، وطرح الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>

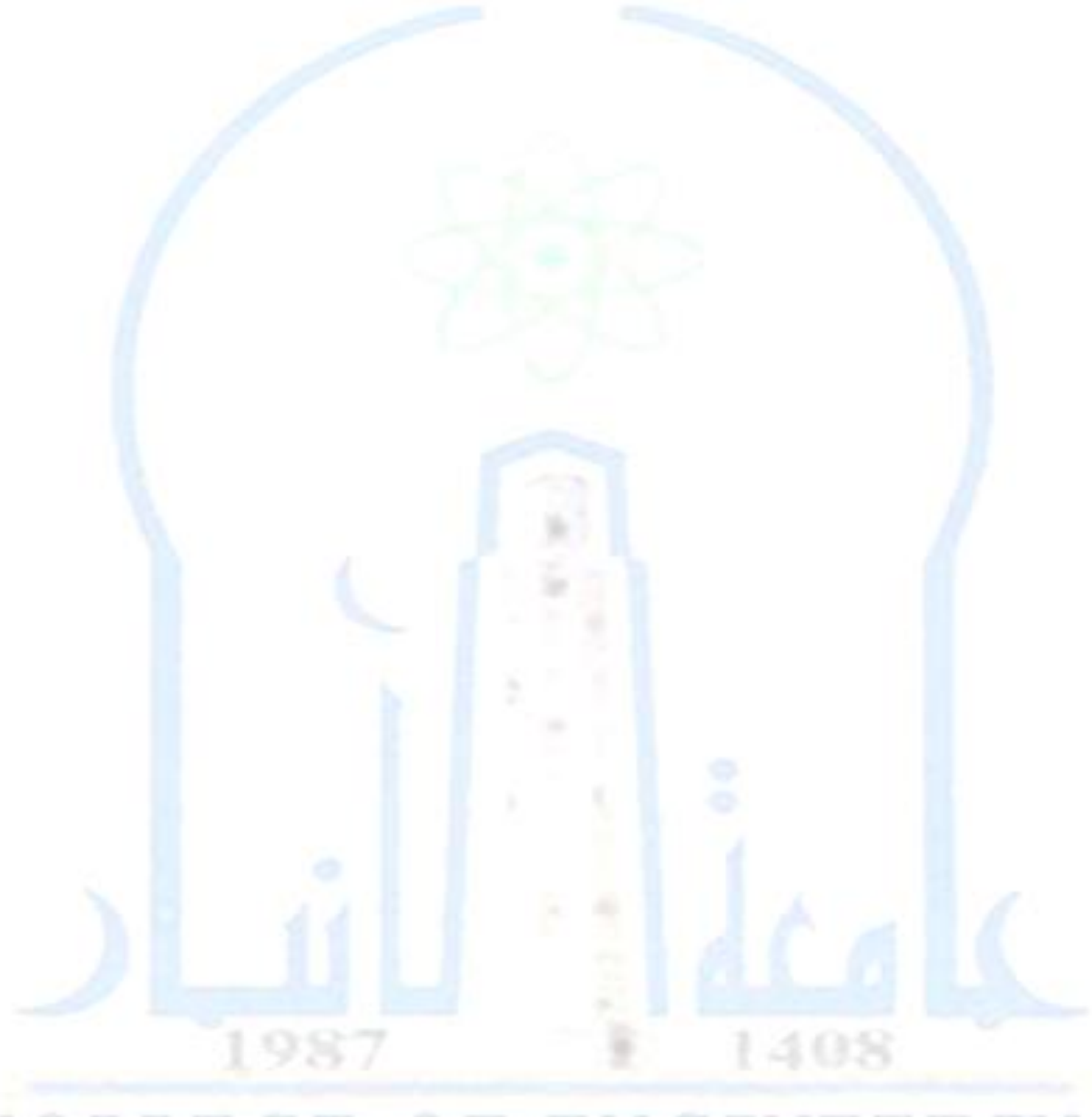
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول علم التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين التنوع التاريخي
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم التاريخ	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	علم التاريخ	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	علم التاريخ	طرق الحكم والأوضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	علم التاريخ	الأوضاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	علم التاريخ	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	علم التاريخ	، الدستور الأمريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	علم التاريخ	الحرب الأهلية الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	علم التاريخ	بزوغ الولايات المتحدة الأمريكية في القرن العشرين .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	علم التاريخ	المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	علم التاريخ	التنافس الفرنسي – البريطاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	علم التاريخ	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	علم التاريخ	تجار الفراء والجلود	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	علم التاريخ	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ونهاية الوجود الفرنسي في الأمريكتين	علم التاريخ	2	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	علم التاريخ	2	الخامس عشر



26. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
■ أخرى	
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
28. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
29. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث – الصف الثالث
30. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
31. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
32. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
35. أهداف المقرر :	
1- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق الحديث	
2- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري	
3- معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق الحديث	
4- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث	
5- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية 1-- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه . 2- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق الحديث

- 4- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي
5- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق الحديث

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.
- 2 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .
- 3 - تنمية مهارات النقد العلمي
- 4- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية ، كتابة البحوث العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- 1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.
- 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.
- 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.
- 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .
- 6 - تثمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة .
- 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والتقارير اليومية .
- 6- التطبيق والدراسات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2- القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية
- 3- المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر
- 4 - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .

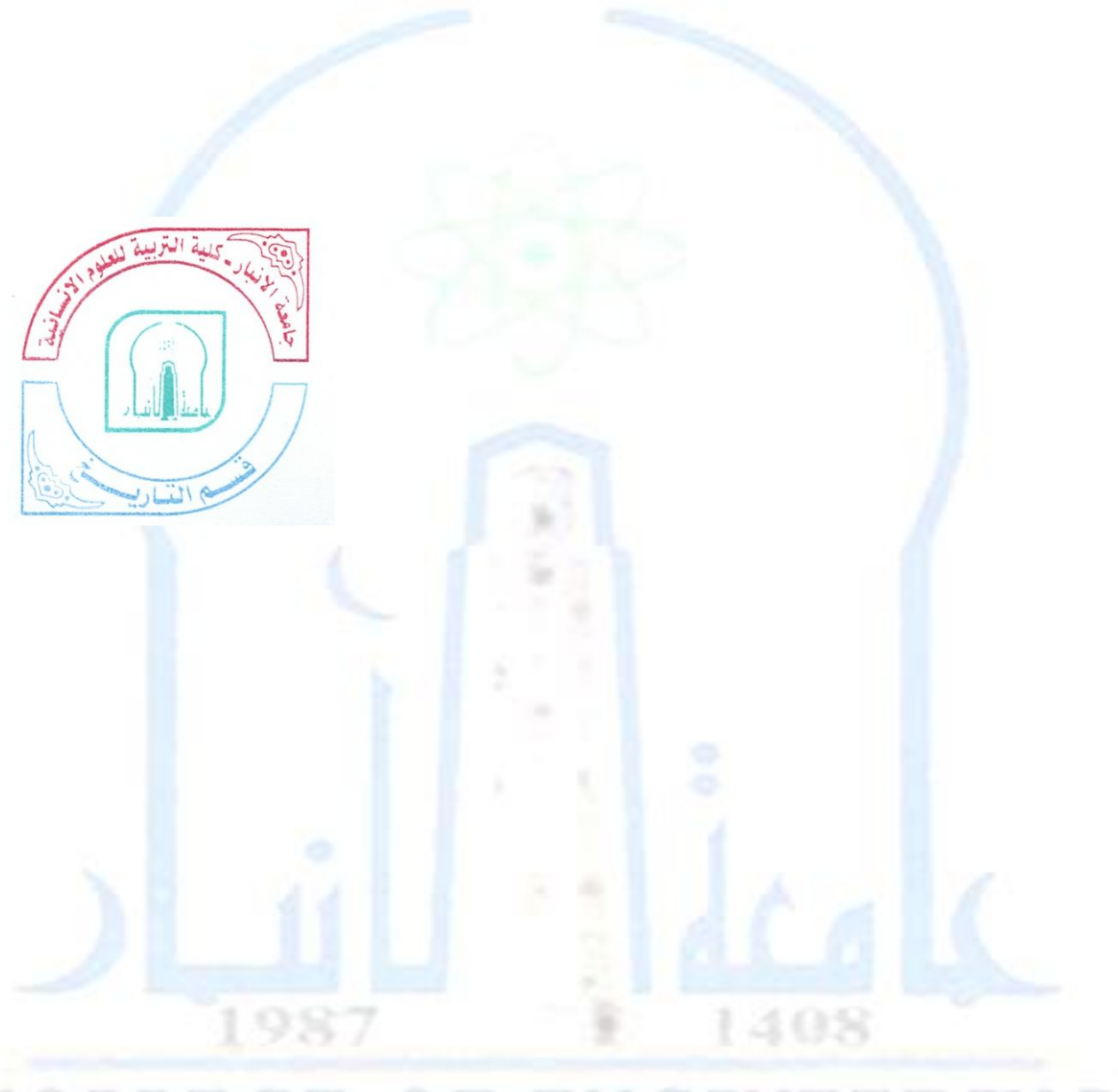


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تاريخ العراق الحديث	حملة هولالكو وسقوط بغداد سنة 1258	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	تاريخ العراق الحديث	الحكم الالخاني في العراق 1265- 1335م	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	تاريخ العراق الحديث	الحكم الجلائري في العراق 1335- 1411	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	تاريخ العراق الحديث	مقاومة المدن والعشائر العراقية للوجود المغولي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	تاريخ العراق الحديث	الخروف الاسود والابيض (القره قوينلو والاق قوينلو)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	تاريخ العراق الحديث	الاحتلال الصفوي للعراق سنة 1508	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	تاريخ العراق الحديث	الصراع الصفوي- العثماني في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	تاريخ العراق الحديث	معركة جالديران 1514 واثرها على العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	تاريخ العراق الحديث	حملة السلطان سليمان القانوني على العراق سنة 1534	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	تاريخ العراق الحديث	الادارة العثمانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	تاريخ العراق الحديث	المعاهدات الصفوية – العثمانية وحدود العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	تاريخ العراق الحديث	تمرد بكر صوباشي سنة 1623	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	تاريخ العراق الحديث	التنافس الاوربي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب 1639	تاريخ العراق الحديث	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاضاع العامة في العراق في القرن السابع عشر	تاريخ العراق الحديث	2	الخامس عشر

39. القبول	
المتطلبات السابقة	اللية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق الحديث

40. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء اللية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
42. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
43. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر – الصف الرابع
44. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
45. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
46. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
49. أهداف المقرر :	
6- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر	
7- معرف الطالبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري	
8- معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق المعاصر	
9- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر	

50. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ت- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>2- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق المعاصر</p> <p>4- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي</p> <p>5- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق المعاصر</p>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p> <p>4- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية , كتابة البحوث العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p>

- 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية .
- 6 - تـمـيـن جـهـود العـلـمـاء و الشـخـصـيـات المـؤـثـرة فـي تـارـيـخ الـامـة .
- 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 6 - اعداد البحوث والتقارير اليومية .
- 6- التطبيق والدراسات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2- القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية
- 3- المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر
- 4 - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني الأول للعراق 1914- 1918	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ العراق المعاصر	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ العراق المعاصر	الإدارة البريطانية في العراق 1918- 1920	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ العراق المعاصر	تنصيب فيصل ملكا على العراق 1921- 1933	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ العراق المعاصر	المعاهدات العراقية- البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	تاريخ العراق المعاصر	الدستور العراقي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ العراق المعاصر	مشكلة الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ العراق المعاصر	تأسيس الأحزاب السياسية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ العراق المعاصر	فترة حكم الملك غازي 1933-1939	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ العراق المعاصر	انقلاب بكر صدقي 1936 / وفاة الملك غازي 1939	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ العراق المعاصر	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ العراق المعاصر	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية 1945	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	تاريخ العراق المعاصر	معاهدة بورتسموث ووثبة كانون الثاني 1948+ انتفاضة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		تشرين الثاني 1952			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف بغداد 1955 / مشروع ايزنهاور الامريكي 1957 /	تاريخ العراق المعاصر	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ثورة 14 تموز 1958 + حركة الشواف في الموصل 1959	تاريخ العراق المعاصر	3	الخامس عشر

52. القبول	
المتطلبات السابقة	الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

53. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

54. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
55. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
56. اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
57. البرامج التي يدخل فيها	
58. أشكال الحضور المتاحة	
59. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
60. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
61. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
62. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها	
الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من دول العالم الاسلامي في التاريخ المعاصر	

63. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة أساسيات تاريخ التحديث في الدول الإسلامية المعاصر والاحداث التاريخية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسياً وفكرياً للمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
.المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث العلمي والتقرير
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات
طرائق التعليم والتعلم
1- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . 2- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . 3- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.
طرائق التقييم
1- الحضور اليومي . 2- الامتحان اليومي . 3- الامتحان الشهري 4- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة

64. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	مفهوم التحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	بدايات التحديث في الدولة العثمانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في الجمهورية التركية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في تركيا المعاصرة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران القاجارية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران البهلوية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	نشوء ماليزيا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
التاسع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	تجربة ماليزيا التحديثية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
العاشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	ماليزيا الحديثة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	نشوء اندونيسيا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

الثاني عشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في عهد سوكارنو	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث عشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	سوهارتو	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع عشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في باكستان	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس عشر	2			الامتحان	الامتحان الشهري

65. البنية التحتية	
66. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	23
أكبر عدد من الطلبة	23
مراجع اية الله - محمد حسين ميمنه	
تاريخ العالم الاسلامي في اسيا المعاصر - احمد عبوش تاريخ اسيا الحديث والمعاصر - رافت غنيمي الشيخ	
متطلبات خاصة	توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

67. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
68. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
69. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
70. البرامج التي يدخل فيها	
71. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
72. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
75. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به	
الاستفادة من تجارب تاريخ العالم	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من تاريخ العالم	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الأولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	نتائج الحرب العالمية الأولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال اليابان لمنشوريا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال ايطاليا للحبشة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب الاهلية الاسبانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	توسع المانيا في اوربا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الثانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	المؤتمرات الدولية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
التاسع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	نشوء الحرب الباردة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
العاشر	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	انتقال الصراع الى امريكا اللاتينية كوبا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى الشرق الاوسط	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	الانشقاقات في حلف وارشو	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى افريقيا	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نهاية الحرب الباردة	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري	الامتحان		التقييم	2	الخامس عشر

79. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

78. البنية التحتية	
تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي العالم المعاصر بين حربين 19-91- محمد ال طويرش العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله بيير رونوفن- تاريخ القرن العشرين رياض الصمد- العلاقات الدولية في القرن العشرين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية	متطلبات خاصة
التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث - الصف الثالث
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
9. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1-- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية .

2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس.

3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواظ على التقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة)

4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه

5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام وأسس ومراحل تكوين تاريخ العراق الحديث.

6- يعرفون المفاهيم وروى الاساسية التي يتناولها في الفصل

7_ تشجيع روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وافكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية

2- المهارات الخاصة بالموضوع

1 - اكتساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.

2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً

3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة ،

ج- مهارات التفكير

تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.

1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.

3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .

6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية

7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
- 6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء واصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.
- 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الارث الحضاري القويم.
- 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .

_ الكورس الأول

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	سقوط الخلافة العباسية الأسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حكم الايلخاني في العراق ١٢٦٥ - ١٣٣٥	قسم التاريخ	2	الثاني
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	قسم التاريخ	2	الثالث
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحكم الجائري للعراق ١٣٣٥ - ١٤١١	قسم التاريخ	2	الرابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك عام ١٣٩٣	قسم التاريخ	2	الخامس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حكم أسرتي القره قوينلو والاق قوينلو للعراق	قسم التاريخ	2	السادس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨	قسم التاريخ	2	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	قسم التاريخ	2	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	قسم التاريخ	2	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الصراع العثماني الصفوي وانعكاساتها للعراق	قسم التاريخ	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الإدارة العثمانية في العراق	قسم التاريخ	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حملة السلطان العثماني سليمان القانوني للعراق ١٥٣٤	قسم التاريخ	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المعاهدات العثمانية الصفوية وتسوية المشاكل بينهما في العراق	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انقلاب بكر الصوباشي في العراق الأسباب والنتائج	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب عام ١٦٣٩	قسم التاريخ	2	الخامس عشر

الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	الأوضاع العامة للعراق للفترة ١٦٣٩ - ١٧٠٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	أسرة آل افراسياب في البصرة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	قسم التاريخ	الحكم الجليليون في الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	قسم التاريخ	حملة نادر شاه العسكرية للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	قسم التاريخ	الحكم المماليك في العراق ١٧٠٤ - ١٧٣١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	قسم التاريخ	النفوذ البريطاني في العراق ودور الشركة الهند الشرقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	قسم التاريخ	النفوذ الفرنسي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	قسم التاريخ	المصالح الأوربية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	قسم التاريخ	النشاط الهولندي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	قسم التاريخ	حركة التنظيمات والإصلاحات العثمانية وانعكاساتها في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	قسم التاريخ	معاهدة ارضروم الاولى و الثانية ١٨٤٧ بين الدولة العثمانية وإيران	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	قسم التاريخ	دور البصرة التجاري في الخليج العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ولاية مدحت باشا لبغداد وأهم إنجازاته	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العراق أواخر العهد العثماني	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق في مطلع ق ١٩ و ٢٠	قسم التاريخ	2	الخامس عشر



13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<p>_ ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤ .</p> <p>_ جعفر عباس حمدي ، تاريخ العراق المعاصر</p> <p>_ عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي الحديث</p> <p>▪ كتب اخرى</p>
متطلبات خاصة	<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل أحدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة</p>
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p> <p>_ الإشراف على البحوث التخرج للدراسات الأولية</p> <p>_ المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.</p> <p>_ مشاركة بالعديد من الندوات والمؤتمرات والحوارات العلمية والأدبية.</p>

14. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	أوروبا في العصور الوسطى - الصف الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي فعلى - الدوام اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
9. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية .

2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس.

3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقديم المعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة)

4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه

5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام

6- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل

7_ تشجيع مبدأ روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وأفكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية

2- المهارات الخاصة بالموضوع

1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.

2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً

3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات أثناء المحاضرة ،

ج- مهارات التفكير

تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.

1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.

3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلاب والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .

- 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية
7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - إعداد البحوث و الملصقات التعليمية.
- 6 - تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) ..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء وأصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.
- 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الإرث الحضاري القويم.
- 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .

ـ الكورس الأول

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	قسم التاريخ	مفهوم أوروبا في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الرومانية في عهد اوغسطس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حكم ثيودوسيوس واهم الاصلاحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	الهرطقة ونمؤها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	الباوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	قبائل الهون و الفرنجة واصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	الغوط الشرقيون اصلهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	قسم التاريخ	البرغنديين نشأتهم واصولهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3	قسم التاريخ	الميروفنجيين واصولهم للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	قسم التاريخ	الكارولنجيون وروساء البلاط ووصول للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	شار مارتل واهم انجازة في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	إمبراطورية شارلمان ٨٠٠-٨١٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حروب شارلمان طويلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الكارولنجيه خلال المدة ٨١٤-٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	معاهدة فردان ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	ظهور القوميات في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	فرنسا خلال حكم أسرة آل كابيه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	حرب المئة عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	إنكلترا أثناء الفتح النورماندي الى أواخر القرن الثالث عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣-٩١٩)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	قسم التاريخ	المانيا في عهد الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الديني			
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الحروب الصليبية الأسباب و نتائج	قسم التاريخ	3	الخامس عشر



13. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>– عبد الأمير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى</p> <p>– موريس بيشوب، تاريخ أوروبا العصور الوسطى</p>	<p>– " " "</p> <p>– اخرى</p>
متطلبات خاصة	
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل أحدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة</p>	
<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p> <p>– الاشراف على البحوث التخرج</p> <p>– عمل زيارات علمية لطلبة للمكتبات المركزية</p> <p>– المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج للطلبة المرحلة الرابعة.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

80. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
81. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
82. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر / المرحلة الرابعة
83. البرامج التي يدخل فيها	
84. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني+ حضوري
85. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
88. أهداف المقرر :	
<p>-اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج -منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي يتعرف كذلك على هزائمهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذاك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها. -تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.</p>	

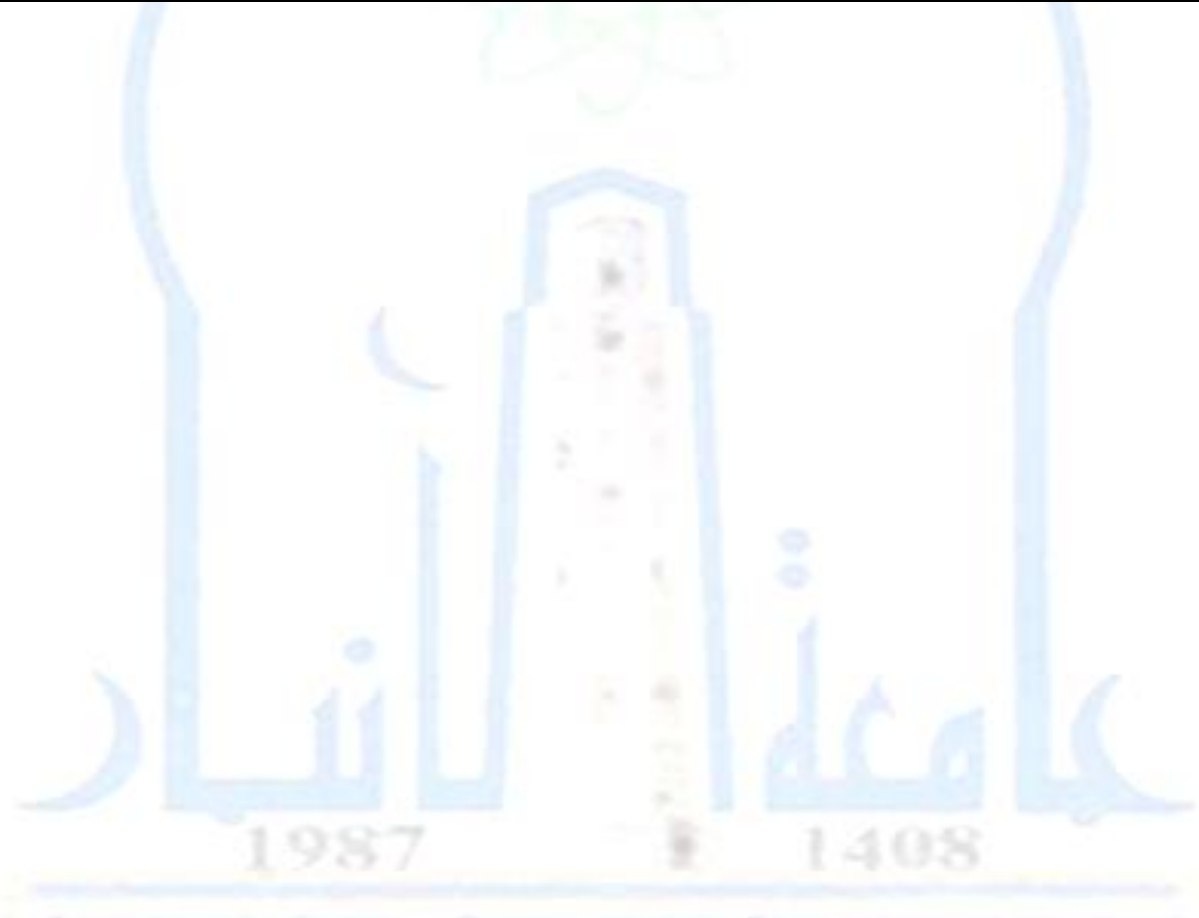
89. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة تاريخ البلاد العربية المعاصر والاحداث التاريخية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تنمية مهارات المعرفة والبحث العلمي للأحداث والوقائع التاريخية ومعرفة مدى صحتها -إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.
ج- مهارات التفكير تنمية مهارة التفكير عند الطالب من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده التفكير والتحليل للأحداث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية شفوي وتحريري. -المشاركات اثناء المحاضرة -اعداد التقارير.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -تنمية وتطوير مهارات التفكير لمواجهة المشاكل المتزايدة في الوقت الحاضر. - القدرة على استخلاص الحقائق واتباع أساليب البحث من خلال عمليات التحليل والمقارنة والتقويم. -مهارة تحليل المواقف التاريخية كأننا نعيشها اليوم ونتعامل معها. -مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ البلاد العربية حسب المقرر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ	التطورات السياسية في البلاد العربية في أواخر العهد العثماني حتى مؤتمر الصلح في باريس 1919 والاتجاهات العربية الفكرية.	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ	اتفاقية سايكس بيكو وأثرها على مستقبل العرب، الثورة العربية الكبرى 1916، العرب ومؤتمر الصلح في باريس 1919	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ	لجنة كنج كرين ونظام الانتداب، الحكومة العربية في دمشق 1918-1920، الانتداب الفرنسي واثاره العملية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ	الثورة العربية السورية 1925-1927، ثورة 1919 في مصر واثرها على الوضع السياسي، تصريح 28 شباط 1922	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ	دستور عام 1923 ووزارة سعد زغلول، الأردن والانتداب البريطاني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	تاريخ	التطورات السياسية في الأردن وسوريا حتى عام 1939	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ	التطورات السياسية في	المناقشة العلمية	الاختبارات التحصيلية

التحصيلية	والحوار	لبنان حتى عام 1939، إعلان دولة لبنان الكبير			
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الاردنية	تاريخ	3	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصريح وعد بلفور 1917، فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى	تاريخ	3	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أساليب بريطانيا في تهويد فلسطين، الثورة الفلسطينية 1920	تاريخ	3	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الفلسطينية الكبرى 1936-1939	تاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	القضية الفلسطينية 1945-1947	تاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين بعد عام 1947	تاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	لبنان خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	3	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في ليبيا وثورة عمر المختار	تاريخ	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في السودان	تاريخ	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ثورة اب 1924 في السودان	تاريخ	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في السودان حتى عام 1939	تاريخ	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في المغرب وثورة عبد الكريم الخطابي	تاريخ	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	نشاط الحركة الوطنية المغربية حتى عام 1939	تاريخ	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	جامعة الدول العربية	تاريخ	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في مصر، ثورة 23 تموز 1952	تاريخ	2	الثالث والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة 23 تموز الاقتصادية	تاريخ	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة 23 تموز السياسية	تاريخ	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تأميم قناة السويس 1956 وردود الأفعال الدولية	تاريخ	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	العدوان الثلاثي على مصر	تاريخ	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الجزائرية	تاريخ	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الأحزاب السياسية الجزائرية	تاريخ	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الجزائرية	تاريخ	2	الثلاثون



92. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30
▪ اخرى	رافت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين كمال الصليبي، تاريخ لبنان
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

93. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية
94. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
95. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ المرحلة الاولى
96. البرامج التي يدخل فيها	
97. أشكال الحضور المتاحة	
98. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
99. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
101. أهداف المقرر :	
-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة -تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.	

102. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم
-الحقوق الفردية
-الحقوق الجماعية
-حقوق المرأة

<p>-الحقوق في الديانات والشرائع السماوية</p> <p>-التشريعات والضمانات والقوانين</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>-تقديم ملخص الموضوع</p> <p>-توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي</p> <p>-ترابط الأفكار بين المادة والحلقة النقاشية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب، التقارير والدراسات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>تطوير وتعزيز مهارة التفكير عند الطالب من خلال استنارته بأسئلة تنمي عنده التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشهرية</p> <p>-الامتحانات اليومية شفوي وتحريري.</p> <p>-المشاركات اثناء المحاضرة</p> <p>-اعداد التقارير.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>-التواصل اللفظي.</p> <p>- العمل الجماعي.</p> <p>-التحليل والتحقق.</p> <p>-التخطيط والتنظيم.</p> <p>-إدارة الوقت.</p> <p>-المبادرة والدفاعية في العمل.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المفهوم والاهمية	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية و حمايتها على الصعيد الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية و حمايتها على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	المفهوم والاهمية	اشكال واجيال حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	المفهوم والاهمية	ظاهرة الفساد الاداري	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	المفهوم والاهمية	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المفهوم والاهمية	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	2	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المفهوم والاهمية	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية شبه المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	مزايا ومقومات الديمقراطية	المفهوم والاهمية	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحقوق والحريات في الإعلان العالمي والعهد الدولي الخاصين في حقوق الانسان/ حماية الملكية الفكرية	المفهوم والاهمية	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات العامة، مفهوم الحريات العامة، تعريف الحرية، مفهوم الحرية في الاسلام	المفهوم والاهمية	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تنظيم الحريات من قبل السلطات العامة/ القاعدة الشرعية للدولة القانونية	المفهوم والاهمية	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطور التاريخي لمفهوم المساواة، التطور الحديث لفكرة المساواة، المساواة بين الجنسين، تقرير جمهورية العراق حول اتفاقية القضاء على كل اشكال التمييز ضد المرأة	المفهوم والاهمية	2	الرابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصنيف الحريات العامة، حرية الامن والشعور بالاطمئنان(الامن الوطني)، الحرية الشخصية، حرية التنقل، حرية التملك الفردي	المفهوم والاهمية	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات الفكرية، حرية الرأي والتعبير، المعتقد، التعليم، السياسة، الصحافة	المفهوم والاهمية	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	حرية التجمع، حرية التظاهرات، حرية الجمعيات والنقابات	المفهوم والاهمية	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي، حرية العمل، حرية التجارة والصناعة، حرية التملك الجماعي	المفهوم والاهمية	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	المفهوم والاهمية	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	2	الثلاثون



105. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي

104. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة. -رياض عزيز، حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمايتها.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30

وصف المقرر الدراسي - قسم التاريخ - للعام الدراسي 2021-2022

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

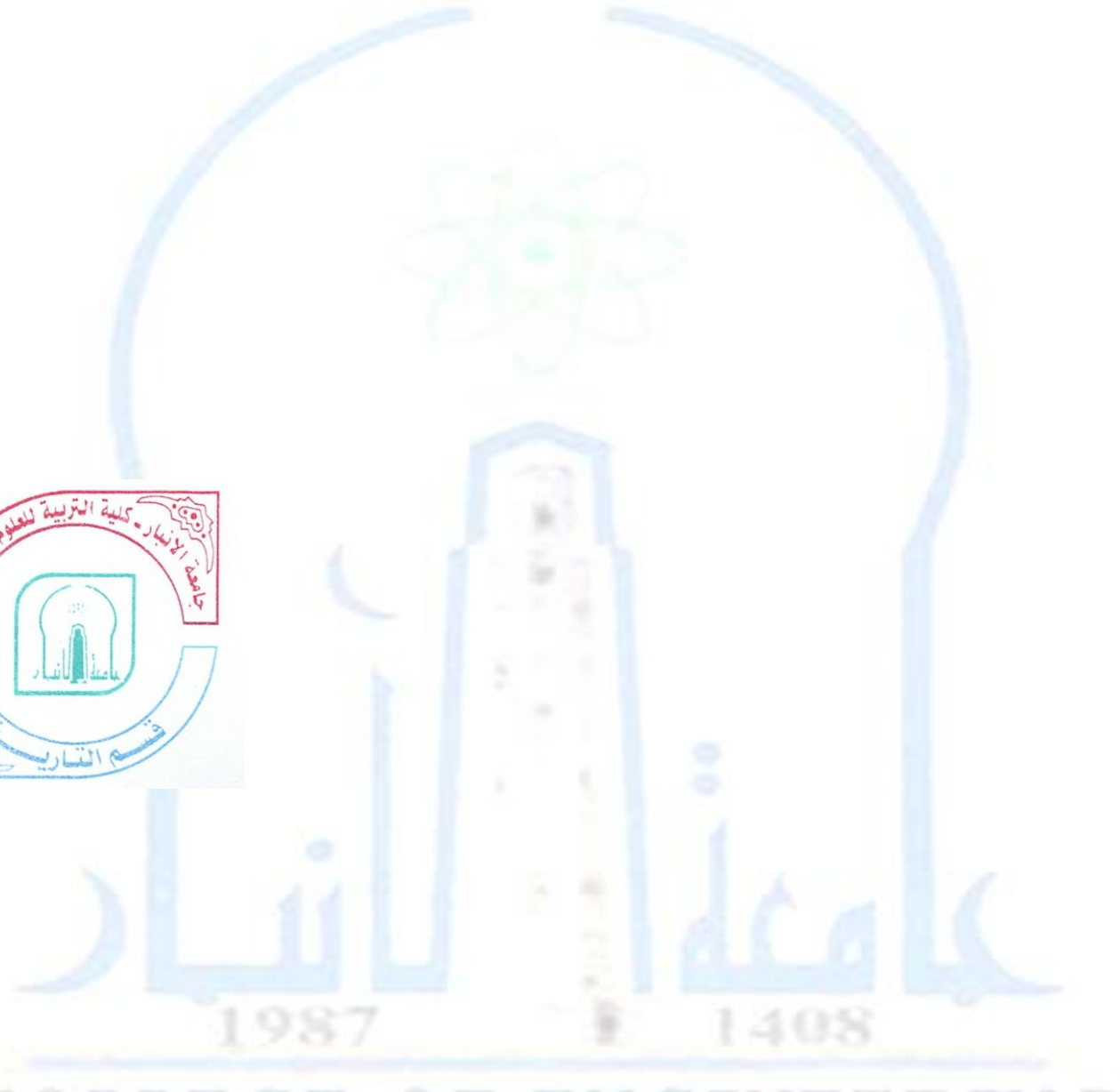
106. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
107. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
108. اسم / رمز المقرر	منهج بحث تاريخي- الصف الاول
109. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
110. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
111. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
112. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
113. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
114. أهداف المقرر :	
أ: ماهي اصول البحث التاريخي	
ب: دراسة التعاريف التاريخية لاصول المنهج البحث التاريخي	
ج : مفهوم التاريخ و تطور باصول البحث التاريخي	

115. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ج- المعرفة والفهم
أ- الأهداف المعرفية
1-- معرفة الحقائق التاريخية من مصادر موثوقة

<p>ح- المصادر الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب معلومات مهمة عن اصول البحث التاريخي وتطور مدراك قدراته العلمية</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه التعرف على التعاريف و العلوم المساعدة لاصول المنهج البحث التاريخي</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد والتحليل التاريخي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بالتطور المنهج البحث التاريخي بطرقه المتعددة</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو التاريخ الحديث.</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمؤرخون .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام الخرائط المتعلقة بالموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - اعداد البحوث</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..
- 2 القدرة إيصال الفكرة من خلال المقارنة المستمرة والإطلاع على المصادر
 - 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين المصادر المتعلقة بالموضوع
 - 4 مهارة إنجاز تقارير في تاريخ الولايات العربية الحديث حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	منهج البحث التاريخي	تعريف التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	منهج البحث التاريخي	فوائد التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	منهج البحث التاريخي	صفات المؤرخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	منهج البحث التاريخي	العلوم المساعدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	منهج البحث التاريخي	المصادر التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	منهج البحث التاريخي	انواع المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	منهج البحث التاريخي	بعض المصادر التاريخ الجديد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	منهج البحث التاريخي	اختيار الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	منهج البحث التاريخي	خطة البحث التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	منهج البحث التاريخي	جمع الاصول التقميش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	منهج البحث التاريخي	نقد الاصول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	منهج البحث التاريخي	استخدام الاجتهاد الاستنتاج و التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	منهج البحث التاريخي	الحاشي و الهوامش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	2	منهج البحث التاريخي	اساليب توثيق المعلومات في الهوامش	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

118. القبول

117. البنية التحتية

كتاب منهج البحث التاريخي - عبد الواحد ذنون

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

متطلبات خاصة

تحديث المصادر.
نقل احدث المعلومات للطلبة
اطلاعهم على كل ما هو جديد و حديث من كتب و مصدر
استخدم اساليب و طرق للتدريس الجديدة

الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

في ضوء الية القبول المركزي

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

119. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
120. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
121. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث
122. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
123. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
124. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
127. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

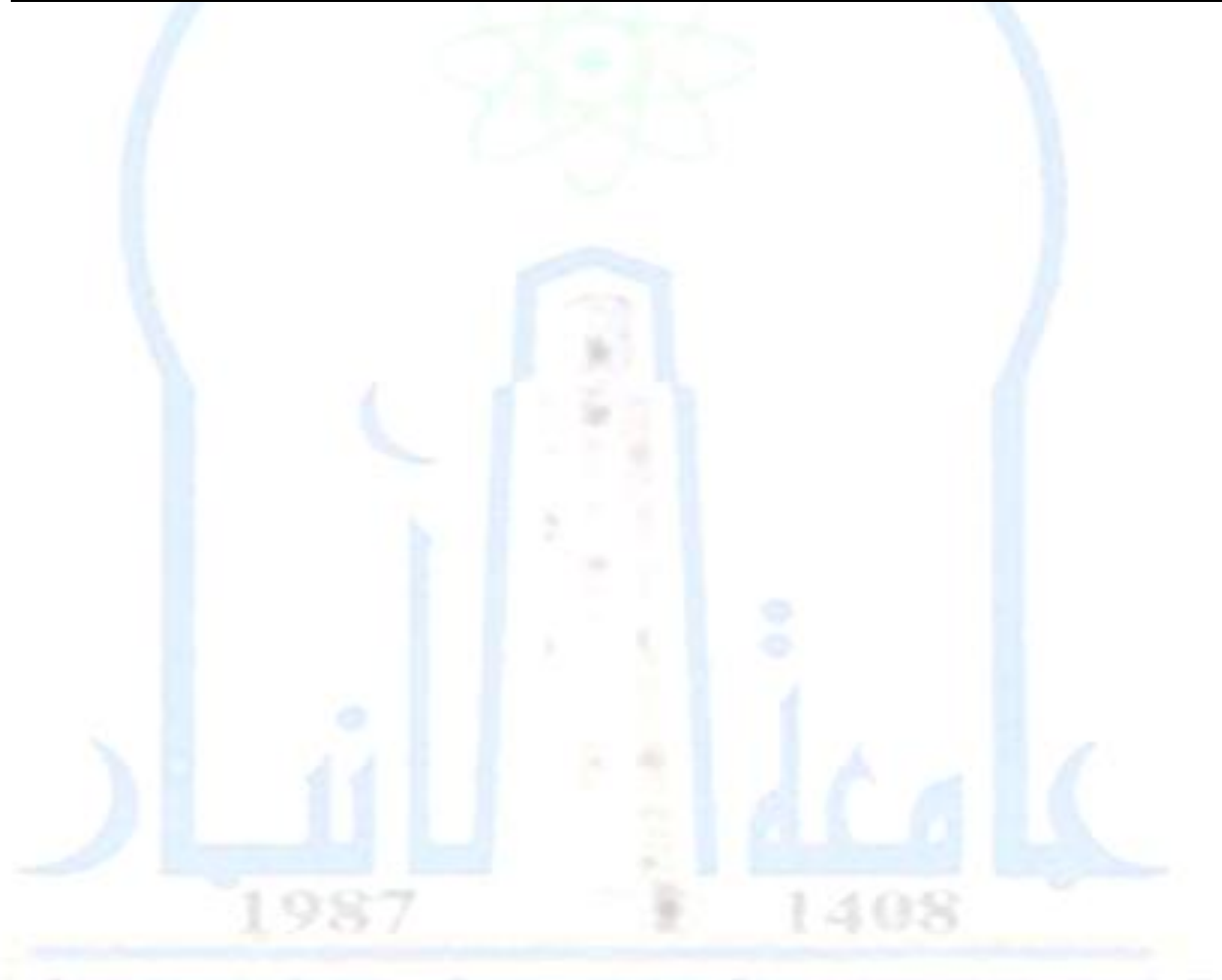
128. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>خ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه .</p> <p>2- التعرف على تجارب الأمم وأهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك- , والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية</p> <p>6- يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>د- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العرا رقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p>

- 2 - الامتحانات اليومية شفوي و تحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	1	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3		الاختبار النهائي		

130. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر منتهى طالب سلمان تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .نوري عبد الحميد خليل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



جامعة الانبار
1408
987



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

132. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
133. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
134. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – الصف الثالث الكورس الثاني
135. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
136. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
137. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2021-2022
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/10
140. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

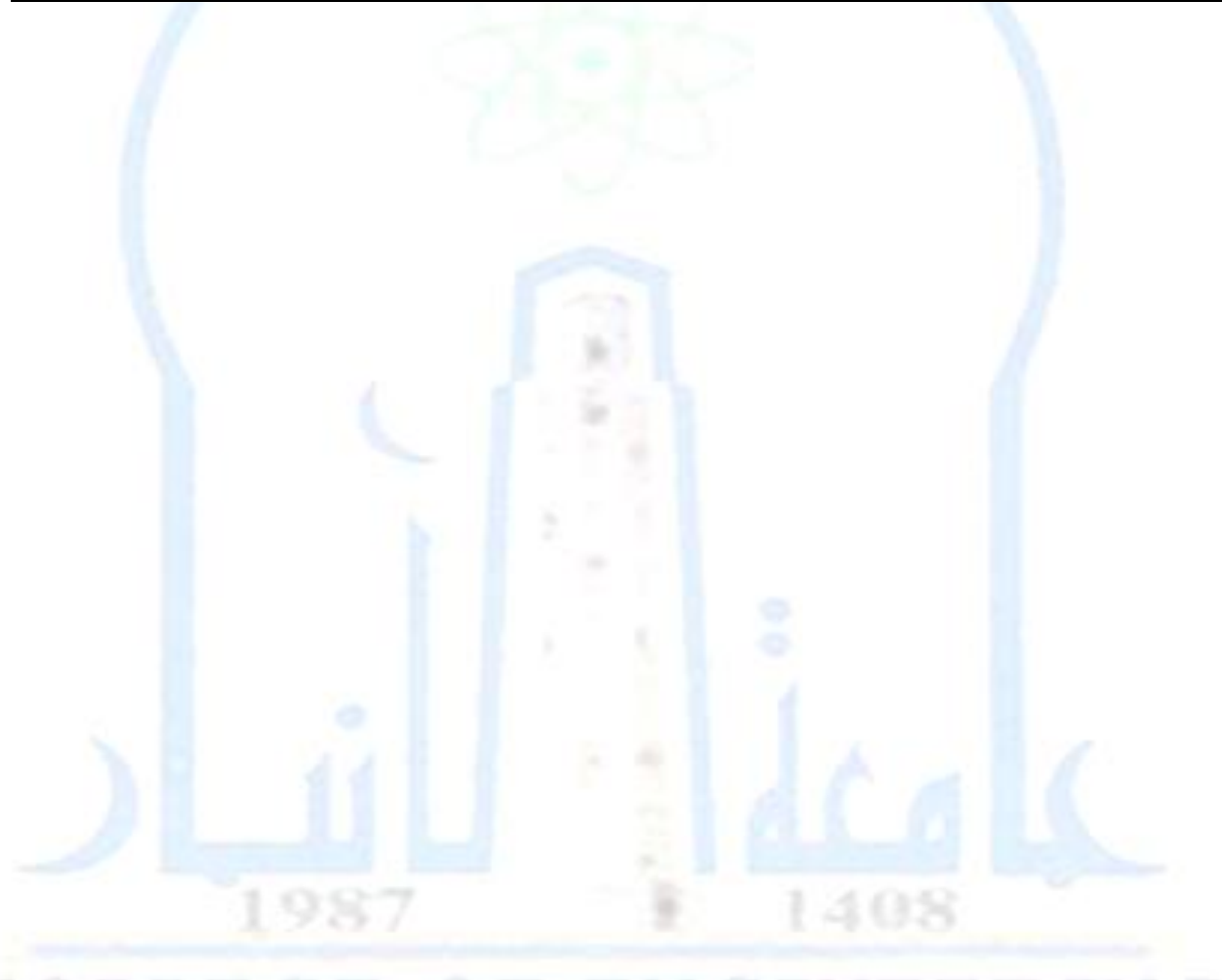
141. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ذ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه .</p> <p>2- التعرف على تجارب الأمم وأهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ (الدافعية, الانتباه والاحساس والادراك- , والتذكر والنسيان, التغذية الراجعة, انتقال اثر التعلم, المفاهيم)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات تدريس التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في متابعه الاحداث التاريخية</p> <p>6- يعرفون المفاهيم التاريخية الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ر- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العرا رقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p>

- 2 - الامتحانات اليومية شفوي و تحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول البحث التاريخي
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين العلماء والمنظرين في تفسير الاحداث التاريخية
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في مادة التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ اسيا	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ اسيا	الصين وفلسفتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ اسيا	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ اسيا	اسرة المانشو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ اسيا	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	1	تاريخ اسيا	اختبار شهر اول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ اسيا	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ اسيا	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ اسيا	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ اسيا	عصر الشوجونه و عزلة اليابان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ اسيا	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ اسيا	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	تاريخ اسيا	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	تاريخ اسيا	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3		الاختبار النهائي		

144. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي

143. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر منتهى طالب سلمان تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .نوري عبد الحميد خليل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
146. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
147. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – الصف الثالث
148. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
149. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
150. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
153. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الحضارة العربية باعتبارها جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة عن مفهوم ومقومات الحضارة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها	

154. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ز - المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية .</p> <p>2- التعرف على الحضارة العربية الاسلامية واهميتها في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات الحضارة (مثل خصائصها وانتشارها في البلاد المفتوحة)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ</p> <p>6- يعرفون مواضيع الحضارة الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>س- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس - .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p>

- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في مادة الحضارة
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع دراسة الحضارة العربية الاسلامية.
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .

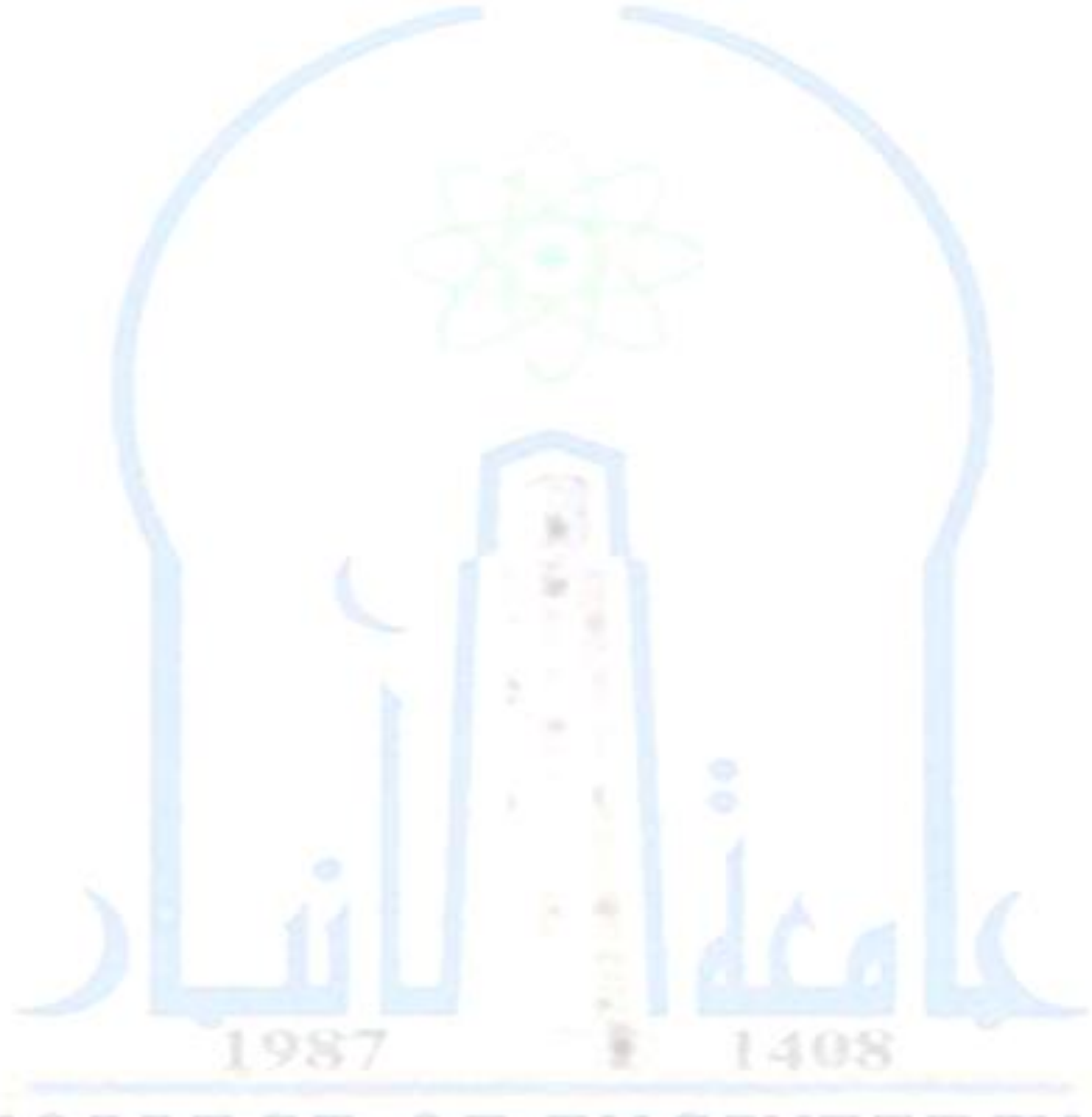


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التاريخ	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	التاريخ	خصائص الحضارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	التاريخ	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الاندلس انموذجا:	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	التاريخ	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	التاريخ	عناصر المجتمع قبل الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	التاريخ	عناصر المجتمع العربي في صدر الإسلام .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	التاريخ	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	التاريخ	الحياة الاقتصادية في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	التاريخ	التجارة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	التاريخ	الصناعة وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	التاريخ	العلوم الدينية علم القراءات والتفاسير	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	التاريخ	الحديث النبوي والفقه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التاريخ والجغرافية	التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية وآدابها	التاريخ	3	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	3	الخامس عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم السياسية (الخلافة والوزارة)	التاريخ	3	الاول
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الكتابة والحجابه	التاريخ	3	الثاني
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظم الادارية (القضاء والشرطة)	التاريخ	3	الثالث
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحسبة والدواوين	التاريخ	3	الرابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام الحربي (الجيش - الأسطول)	التاريخ	3	الخامس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظام المالي والاقتصادي (الزراعة وأنواعها)	التاريخ	3	السادس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العلوم العقلية عند العرب (الطب - الصيدلة)	التاريخ	3	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الرياضيات والفلك	التاريخ	3	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علم الكيمياء وأبرز العلماء الذين برعوا فيها	التاريخ	3	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية بالحضارة اليونانية (الفلسفة)	التاريخ	3	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تأثر العلماء العرب بالفلاسفة اليونانيين	التاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	علاقة الحضارة العربية الاسلامية بالحضارات الأخرى	التاريخ	3	الثاني عشر

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	مسألة انتقال الحضارة العربية الاسلامية	التاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الفنون الاسلامية عند العرب	التاريخ	3	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	3	الخامس عشر



157. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي

156. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	ابن خلدون - المقدمة توفيق اليوزبكي - دراسات في النظم العربية الاسلامية مكانة الحضارة الاسلامية وخصائصها - عبد الله حسين الشنبري
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	158. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم التاريخ	159. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الأندلس – الصف الثاني	160. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	161. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	162. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول 2021-2022	163. الفصل / السنة
30	164. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/10	165. تاريخ إعداد هذا الوصف
166. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من 800 سنة من سنة 92 هـ إلى 897 هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس	

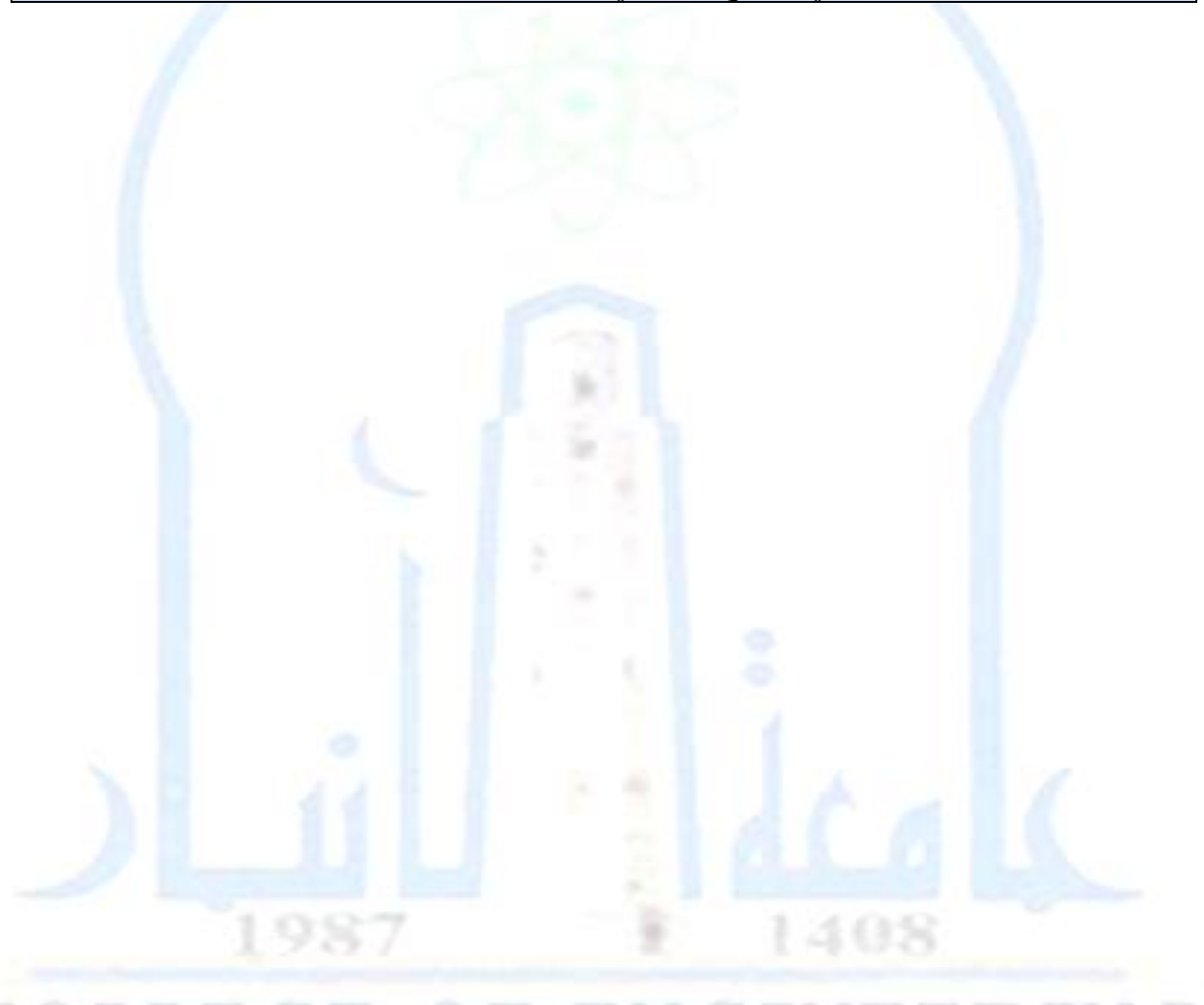
167. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ش- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تاريخ الأندلس السياسي والحضاري .</p> <p>2- التعرف على تاريخ الأندلس وأهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات تاريخ الأندلس (في عصر الفتح والولاة والإمارة والخلافة والطوائف والمرابطين والموحدين وبنو الأحمر(مملكة غرناطة)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التاريخ</p> <p>6- يعرفون مواضيع التاريخ الأندلسي الأساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ص- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوية وتحريري</p>

- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح في المواضيع التي يتم تناولها في تاريخ الأندلس
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين دوافع الفتح العربي الاسلامي للأندلس المتفق عليها وغير المتفق عليها.
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ الاسلامي حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ	أوضاع الأندلس قبل الفتح الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ	الأقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ	دوافع فتح الأندلس ومرآة الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ	أوضاع الأندلس من الفتح إلى معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ	نتائج الفتح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ	الأندلس من الفتح إلى عهد عنبسة الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ	عهد الوالي أبو الخطار الكلبي إلى نهاية عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ	الأندلس في عصر الإمارة حتى وفاة الأمير هشام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الإمارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

		الاختبار النهائي	التاريخ	2	الخامس عشر
--	--	------------------	---------	---	------------



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ	الأندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ	الأندلس في الخليفة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ	الأندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (366-422هـ)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ	الأندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ	بني عباد في اشبيلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ	دخول المرابطين الى الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الأندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في الأندلس خلال عصر المرابطين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ	الأندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	التاريخ	2	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	التاريخ	2	الخامس عشر



170. القبول	
169. البنية التحتية	
البيانات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب - لابن عذاري. التاريخ الأندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة - الدكتور عبد الرحمن الحجري.
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

171. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
172. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
173. اسم / رمز المقرر	اوروبا – الصف الثالث
174. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
175. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
176. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني 2021-2022
177. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
178. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
179. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا قبل الثورة الفرنسية	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

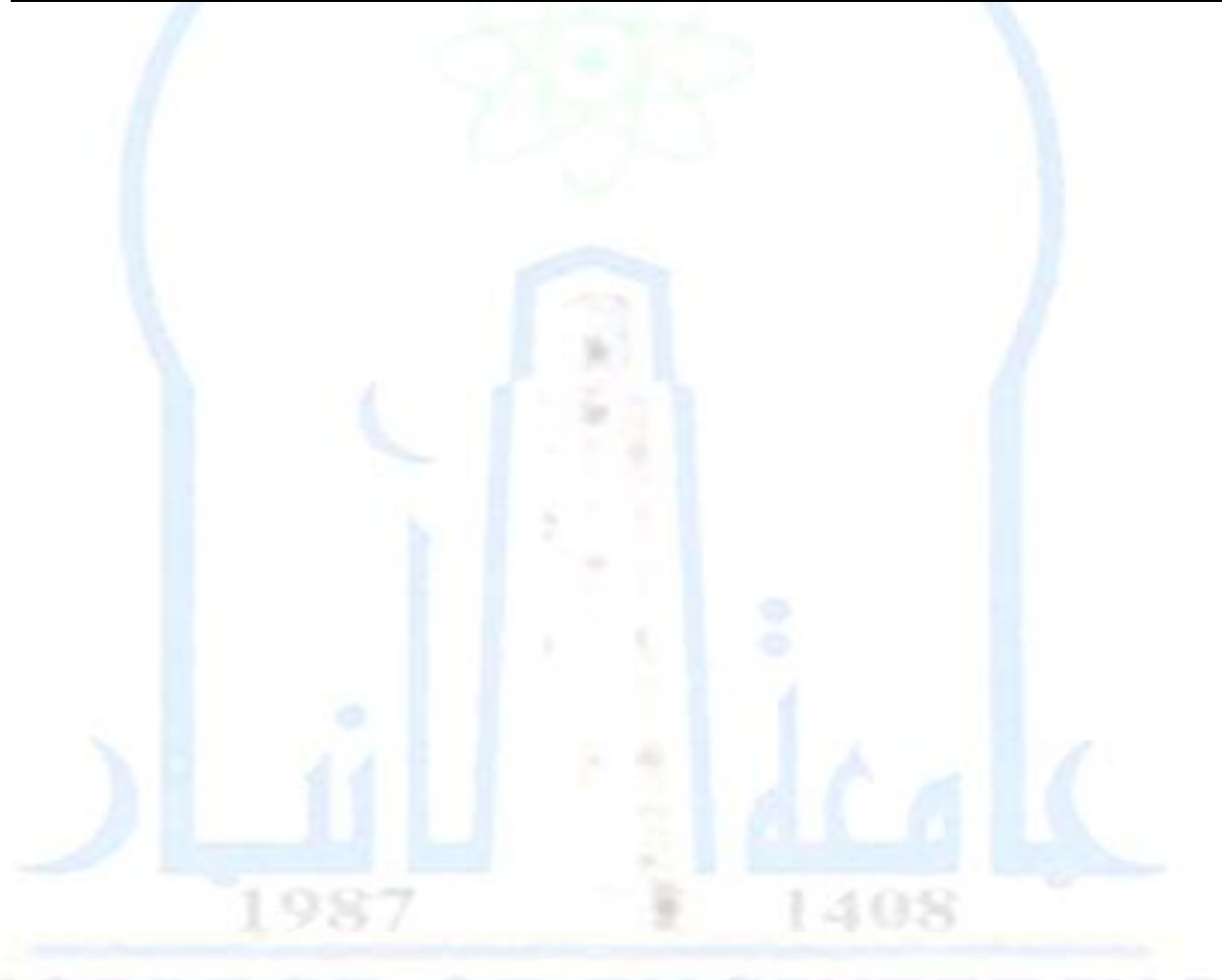
180. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ض- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تاريخ أوروبا من اندلاع الثورة الفرنسية حتى عام 1914 .</p> <p>2- التعرف على أحداث الثورة الفرنسية</p> <p>3- تعرف الطالب على حروب نابليون ونتائجها على فرنسا والقارة الأوروبية</p> <p>4- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياستها الخارجية</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتريخ في تسير السياسة الأوروبية والحفاظ على التوازن الدولي</p> <p>6-تعرف الطلبة على الآثار التي خلفها مؤتمر فينا 1815 في اندلاع الثورات القومية في فرنسا بشكل خاص وأوروبا بشكل عام</p>
<p>ط- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية.</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p>

- 2 - الامتحانات اليومية شفوي و تحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

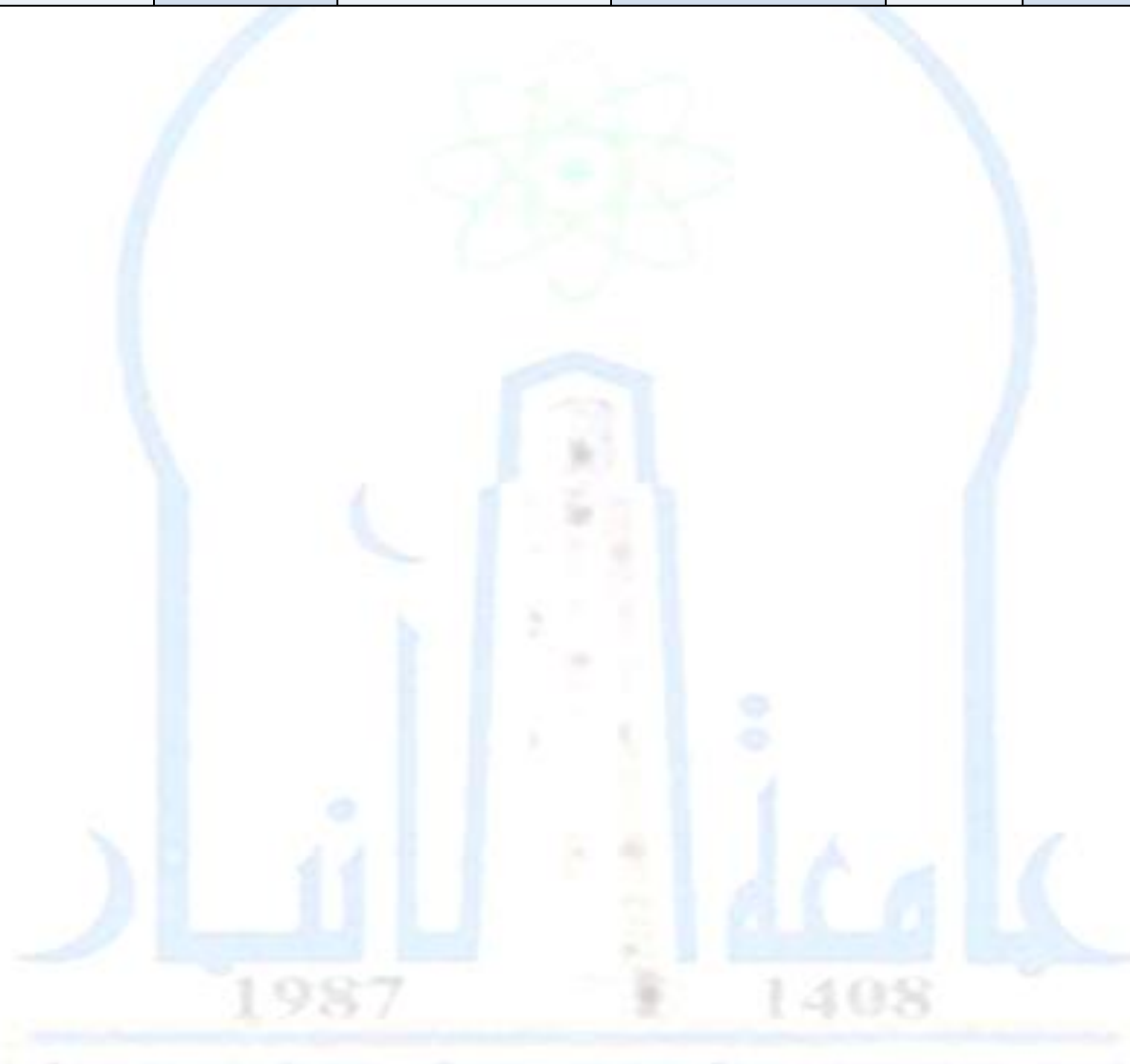
- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ الحديث	الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ الحديث	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ الحديث	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ الحديث	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ الحديث	الحروب النابليونية 1805-1815	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ الحديث	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ الحديث	نهاية نابليون	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد الكسندر الاول 1801-1825	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ الحديث	روسيا خلال عهد نيقولا الاول 1825-1855	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ الحديث	الكسندر الثاني 1855-1881	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ الحديث	الكسندر الثالث 1881-1894	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ الحديث	السياسة الخارجية النمساوية 1809-1848	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ الحديث	النمسا 1815-1820	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	2	التاريخ الحديث	النمسا 1820-1848	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية 1870-1830	التاريخ الحديث	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيع بريطانيا قبل عام 1870	التاريخ الحديث	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التصنيع في اورربا قبل عام 1870	التاريخ الحديث	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الثورة الصناعية	التاريخ الحديث	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية 1830	التاريخ الحديث	2	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات 1830	التاريخ الحديث	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورات الاوروبية 1848	التاريخ الحديث	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج ثورات 1848	التاريخ الحديث	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري 1837-1901	التاريخ الحديث	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الداخلية	التاريخ الحديث	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السياسة الخارجية	التاريخ الحديث	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	القضية الايرلندية 1801-1916	التاريخ الحديث	2	السابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند 1857-1916	التاريخ الحديث	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة 1815-1870	التاريخ الحديث	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية 1862-1871	التاريخ الحديث	2	الثلاثون



182. البنية التحتية	
<p>تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر , عبد الفتاح ابو علية واسماعيل احمد ياغي .</p> <p>تاريخ اوروبا الحديث , عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل احدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة</p>	متطلبات خاصة
<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
<p>في ضوء الية القبول المركزي</p>	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
<p>اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة</p>	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

184. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
185. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
186. اسم / رمز المقرر	اوروبا – الصف الثاني
187. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
188. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
189. الفصل / السنة	الفصلين الاول والثاني 2021-2022
190. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
191. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
192. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا	
ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا خلال فترة القرن الخامس عشر والسادس عشر	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

193. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ظ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على عصر النهضة الأوروبية وما صاحبها من تطورات في القارة الأوروبية .</p> <p>2- التعرف على نتائج النهضة الأوروبية</p> <p>3- تعرف الطالب على حركة الكشوف الجغرافية ودوافعها ونتائجها</p> <p>4- تعرف الطالب على اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوربا</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور مارتن لوثر في قيام حركة الاصلاح الديني</p> <p>6-تعرف الطلبة على الاثار التي نتجت بسبب الصراع الديني بين البروتستانت والكاثوليك</p>
<p>ع- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية.</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p>

4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

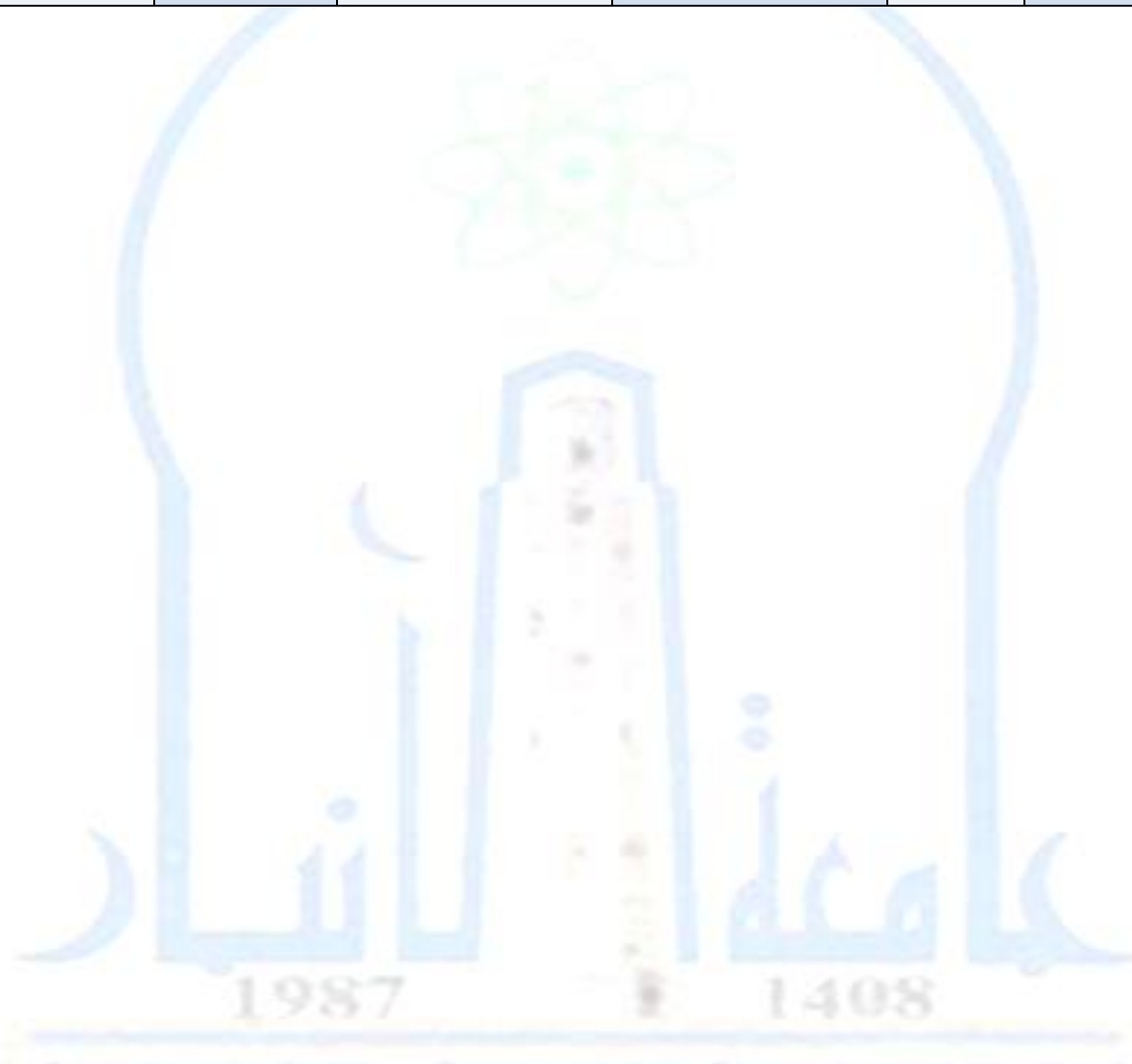
- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة للتاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين المؤرخين والمنظرين في التاريخ
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التاريخ الحديث	تعريف النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	التاريخ الحديث	اسباب قيام النهضة في ايطاليا قبل الدول الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	التاريخ الحديث	مظاهر النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	التاريخ الحديث	مشاهير النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	التاريخ الحديث	انتقال النهضة الى بقية دول اوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	التاريخ الحديث	نتائج النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	التاريخ الحديث	الاكتشافات الجغرافية ودوافعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	التاريخ الحديث	الكشوف البرتغالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	التاريخ الحديث	الكشوف الاسبانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	التاريخ الحديث	الكشوف الفرنسية والانكليزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	التاريخ الحديث	نتائج الكشوفات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	التاريخ الحديث	اسباب قيام حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	التاريخ الحديث	ظهور مارتن لوثر وانطلاق حركة الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	2	التاريخ الحديث	الاصلاح الديني في سويسرا وانكلترا وفرنسا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	2	التاريخ الحديث	نتائج الاصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد شارل الخامس 1516-1556	التاريخ الحديث	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اسبانيا في عهد فليب الثاني 1556-1598	التاريخ الحديث	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	التاريخ الحديث	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	التاريخ الحديث	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اليزابيث الاولى	التاريخ الحديث	2	العشرين
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي	التاريخ الحديث	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الثورة الجلية	التاريخ الحديث	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر	التاريخ الحديث	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	التاريخ الحديث	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	هنري الرابع 1589-1610	التاريخ الحديث	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الثالث عشر 1610-1643	التاريخ الحديث	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	لويس الرابع عشر 1643-1715	التاريخ الحديث	2	السابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حرب الثلاثين عاما 1648-1618 اسبابها	التاريخ الحديث	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ادوار الحرب	التاريخ الحديث	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الحرب	التاريخ الحديث	2	الثلاثون



196. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي

195. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	تاريخ اوروبا الحديث , محمد مظفر الادهمي تاريخ اوروبا الحديث , عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	197. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	198. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الامريكيتين – الصف الرابع	199. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	200. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	201. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول 2021-2022	202. الفصل / السنة
30	203. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/10	204. تاريخ إعداد هذا الوصف
205. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة	
ج: اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم	

206. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>غ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>2- التعرف على علم التاريخ واهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة</p>

<p>5- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل 6-يعرفون المفاهيم الاساسية التي يتناولها في الفصل</p>
<p>ف- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 – كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . 3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة, التقارير اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي. 2 - تنمية مهارات التفكير العلمي. 3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة. 4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية. 5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية الع ارقية . 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين . 7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعلم في الع ارق.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، وطرح الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.</p>

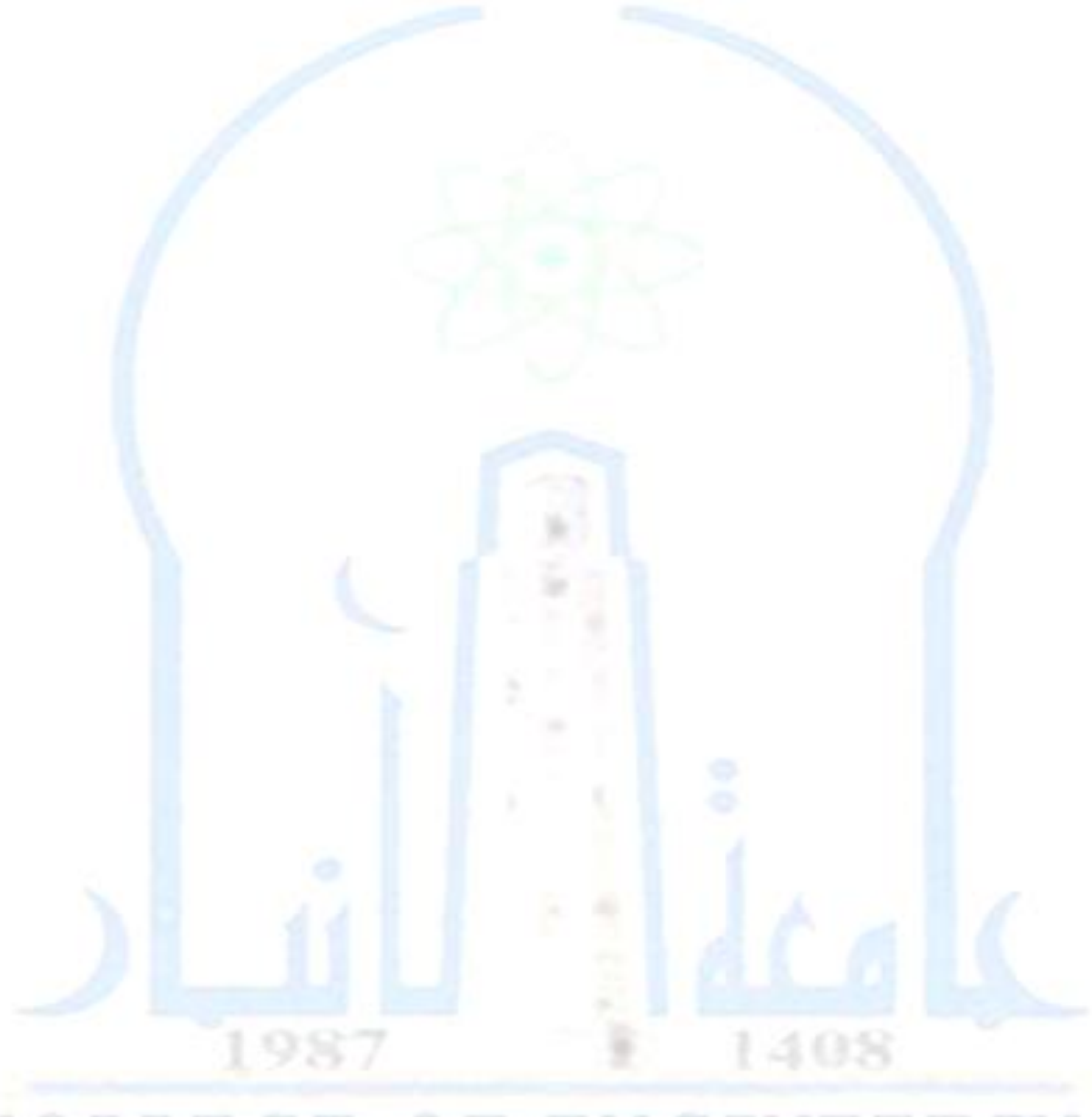
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات ومفاهيم واصول علم التاريخ
- 3 مهارة التصنيف والمقارنة بين التنوع التاريخي
- 4 مهارة التخطيط لعمل تقارير في علم التاريخ حسب المقرر .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم التاريخ	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	علم التاريخ	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	علم التاريخ	طرق الحكم والأوضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	علم التاريخ	الأوضاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	علم التاريخ	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	علم التاريخ	، الدستور الأمريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	علم التاريخ	الحرب الأهلية الأمريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	علم التاريخ	بزوغ الولايات المتحدة الأمريكية في القرن العشرين .	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	علم التاريخ	المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	علم التاريخ	التنافس الفرنسي – البريطاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	علم التاريخ	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	علم التاريخ	تجار الفراء والجلود	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	علم التاريخ	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ونهاية الوجود الفرنسي في الأمريكتين	علم التاريخ	2	الرابع عشر
		الاختبار النهائي	علم التاريخ	2	الخامس عشر



209. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي

208. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , عبد المجيد نعني تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , هاشم صالح التكريتي
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	210. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	211. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العراق الحديث – الصف الثالث	212. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	213. البرامج التي يدخل فيها
اساسي فعلي - الدوام اليومي	214. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول 2021-2022	215. الفصل / السنة
30	216. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/10	217. تاريخ إعداد هذا الوصف
218. أهداف المقرر :	
11-	معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق الحديث
12-	معرفة الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري
13-	معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدتها تاريخ العراق الحديث
14-	التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث
15-	تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث

219. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ج- المعرفة والفهم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .</p> <p>2- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق الحديث</p> <p>4- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي</p> <p>5- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق الحديث</p>
<p>ح- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- .</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p> <p>4- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية ، كتابة البحوث العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئية العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف</p>

الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 7 - اعداد البحوث والتقارير اليومية .
- 6- التطبيق والدراسات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ
- 2- القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية
- 3- المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر
- 4 - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تاريخ العراق الحديث	حملة هولالكو وسقوط بغداد سنة 1258	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	تاريخ العراق الحديث	الحكم الالخاني في العراق 1265- 1335م	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	تاريخ العراق الحديث	الحكم الجلائري في العراق 1335- 1411	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	تاريخ العراق الحديث	مقاومة المدن والعشائر العراقية للوجود المغولي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	تاريخ العراق الحديث	الخروف الاسود والابيض (القره قوينلو والاق قوينلو)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	تاريخ العراق الحديث	الاحتلال الصفوي للعراق سنة 1508	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	تاريخ العراق الحديث	الصراع الصفوي- العثماني في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	تاريخ العراق الحديث	معركة جالديران 1514 واثرها على العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	تاريخ العراق الحديث	حملة السلطان سليمان القانوني على العراق سنة 1534	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	تاريخ العراق الحديث	الادارة العثمانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	تاريخ العراق الحديث	المعاهدات الصفوية – العثمانية وحدود العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	تاريخ العراق الحديث	تمرد بكر صوباشي سنة 1623	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	تاريخ العراق الحديث	التنافس الاوربي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

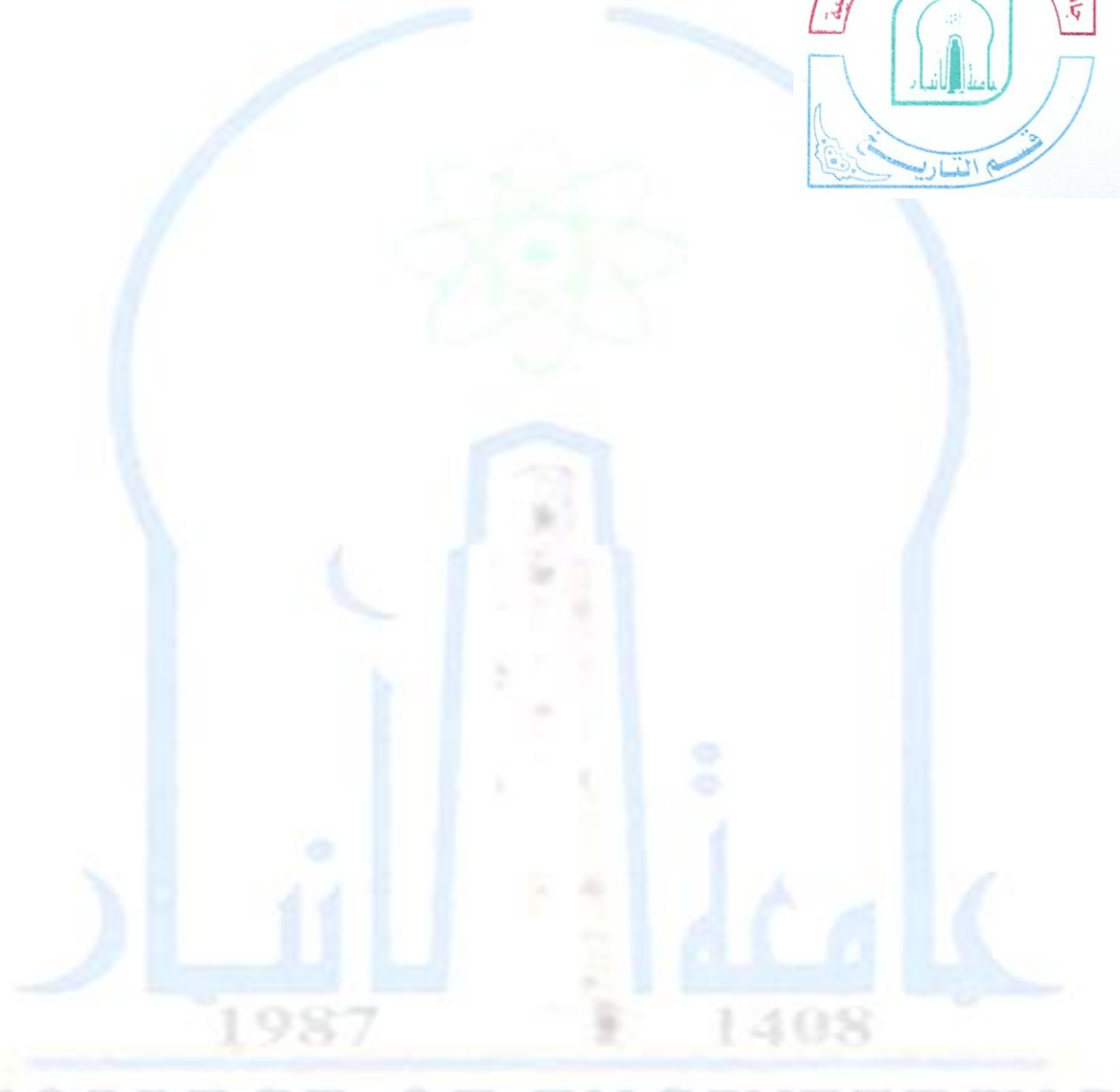
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب 1639	تاريخ العراق الحديث	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الايوضاع العامة في العراق في القرن السابع عشر	تاريخ العراق الحديث	2	الخامس عشر

222. القبول	
المتطلبات السابقة	اللية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة

221. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- ايناس سعدي عبد الله ، تاريخ العراق الحديث 1918-1258 - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية والمؤسسات ذات العلاقة بتاريخ العراق الحديث

223. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء اللية القبول المركزي

	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

224. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
225. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
226. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر – الصف الرابع
227. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
228. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
229. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
230. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
231. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
232. أهداف المقرر :	
-16	معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر
-17	معرفة الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري
-18	معرفة اهم الاحداث والاوزاع الاجتماعية والفكرية التي شهدتها تاريخ العراق المعاصر

19-	التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر
20-	تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر

233. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
خ- المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على التاريخ بشكل عام واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه . 2- التعرف على تاريخ العراق الحديث واهميته في حياة الطالب والمدرس. 3- تعرف الطالب على الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق المعاصر 4- تعرف الطالب على دور العراق التاريخي بالنسبة للوطن العربي 5- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية والكافية عن تاريخ العراق المعاصر	
د- المهارات الخاصة بالموضوع	
1- اكتساب الطالب خيرات ومهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها. 2 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس- . 3 - تنمية مهارات النقد العلمي 4- تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة, الحوار, المناقشة , طرح الاسئلة , التقارير اليومية ، كتابة البحوث العلمية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة	
ج- مهارات التفكير	

<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تلمين جهود العلماء والشخصيات المؤثرة في تاريخ الامة .</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير دراسة التاريخ والتدوين والاهتمام به.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، والاستجواب ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، مراعاة الفروق الفردية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات الشهرية</p> <p>2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4 - المشاركات من خلال ابداء الآراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة</p> <p>8 - اعداد البحوث والتقارير اليومية .</p> <p>6- التطبيق والدراسات الميدانية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1 - القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ</p> <p>2- القدرة على التوضيح وتحليل المعلومات التاريخية</p> <p>3- المقارنة بين تاريخ العراق الحديث وما يجري في الوقت الحاضر</p> <p>4 - اتخاذ الادوار المهمة في عملية تصحيح المسار التاريخي واثبات الحقائق التاريخية بدون زيف .</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني الاول للعراق 1914-1918	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ العراق المعاصر	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ العراق المعاصر	الإدارة البريطانية في العراق 1918-1920	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ العراق المعاصر	تنصيب فيصل ملكا على العراق 1921-1933	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ العراق المعاصر	المعاهدات العراقية-البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	تاريخ العراق المعاصر	الدستور العراقي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ العراق المعاصر	مشكلة الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	تاريخ العراق المعاصر	تأسيس الأحزاب السياسية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	تاريخ العراق المعاصر	فترة حكم الملك غازي 1933-1939	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	تاريخ العراق المعاصر	انقلاب بكر صدقي 1936 / وفاة الملك غازي 1939	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	تاريخ العراق المعاصر	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	تاريخ العراق المعاصر	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية 1945	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة بورتسموث ووثبة كانون الثاني 1948+ انتفاضة تشرين الثاني 1952	تاريخ العراق المعاصر	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حلف بغداد 1955 / مشروع ايزنهاور الامريكي 1957 /	تاريخ العراق المعاصر	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	ثورة 14 تموز 1958 + حركة الثوفا في الموصل 1959	تاريخ العراق المعاصر	3	الخامس عشر

236. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل احدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة</p>	متطلبات خاصة
<p>زيارات الطلبة الميدانية للمتاحف والمواقع الاثرية</p> <p>تاريخ العراق المعاصر</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

237. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
238. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
239. اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
240. البرامج التي يدخل فيها	
241. أشكال الحضور المتاحة	
242. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
243. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
244. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
245. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها	
الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة بتاريخ جزء من دول العالم الاسلامي في التاريخ المعاصر	

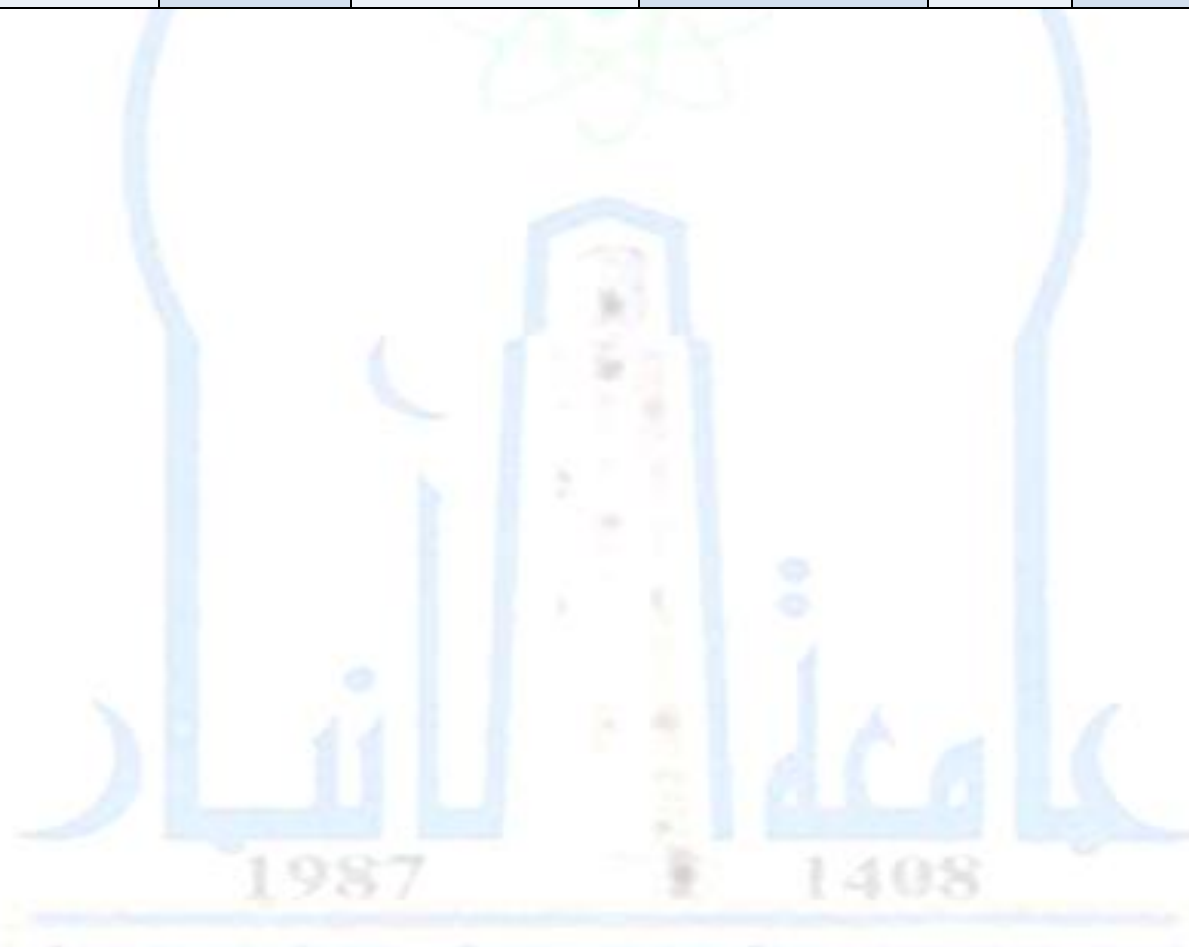
246. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم تعليم الطلبة اساسيات تاريخ التحديث في الدول الاسلامية المعاصر والاحداث التاريخية
ح- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
.المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث العلمي والتقرير
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات
طرائق التعليم والتعلم
1- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . 2- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . 3- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وأثرياً واجتماعياً.
طرائق التقييم
1- الحضور اليومي . 2- الامتحان اليومي . 3- الامتحان الشهري 4- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة

247. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	مفهوم التحديث	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	بدايات التحديث في الدولة العثمانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في الجمهورية التركية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في تركيا المعاصرة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران القاجارية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في ايران البهلوية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	التحديث في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	نشوء ماليزيا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
التاسع	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	تجربة ماليزيا التحديثية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
العاشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	ماليزيا الحديثة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	نشوء اندونيسيا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوكارنو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في عهد سوهارتو	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	التحديث في باكستان	معرفة الطالب بتاريخ الدول الاسلامية	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري	الامتحان			2	الخامس عشر



249. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي

248. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>التحديث والاصلاح- خميس ادهام حميد</p> <p>المذاهب الفكرية المعاصرة- طالب عواجي</p> <p>تركيا ماضي وحاضر- هاشم الخزندار</p> <p>تاريخ تركيا المعاصر- حميد بوزرسلان</p> <p>دراسات في تاريخ ايران- كمال مظهر احمد</p> <p>مدافع اية الله- محمد حسنين هيكل</p> <p>تاريخ العالم الاسلامي في اسيا المعاصر- احمد عبوش</p> <p>تاريخ اسيا الحديث والمعاصر- رافت غنيمي الشيخ</p>
متطلبات خاصة	توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت
	التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .

أقل عدد من الطلبة	23
أكبر عدد من الطلبة	23



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

250. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
251. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
252. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
253. البرامج التي يدخل فيها	
254. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
255. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
256. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
257. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
258. أهداف المقرر :	
اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به	
الاستفادة من تجارب تاريخ العالم	
تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
اعداد جيل من الطلبة نو معرفة بتاريخ جزء من تاريخ العالم	

259. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>خ- المعرفة والفهم تعليم الطلبة اساسيات تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية</p>
<p>د- المهارات الخاصة بالموضوع اعداد الطالب نفسيا وفكريا للمرحلة التخرج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشات العلمية والحوار , واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ابرزها over head , والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش), الامتحان التحريري, الواجب المكلف به الطالب, البحث العلمي والتقرير</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>العصف الذهني لعقلية الطالب وذلك من خلال طرح مواضيع علمية تستند الى فرضيات ونظريات جديده في فهم قواعد اللغة وتحليل هذه القواعد وفق النظريات الجديدة في قراءة المفردات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريق الالقاء والايضاح على السبورة . 2- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة . 3- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وآثارياً واجتماعياً.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الحضور اليومي . 2- الامتحان اليومي . 3- الامتحان الشهري 4- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على المشاركة الجماعية والحوار و المناقشة</p>

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الأولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثاني	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	نتائج الحرب العالمية الأولى	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثالث	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال اليابان لمنشوريا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الرابع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	احتلال ايطاليا للحبشة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الخامس	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب الاهلية الاسبانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السادس	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	توسع المانيا في اوربا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
السابع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	الحرب العالمية الثانية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
الثامن	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	المؤتمرات الدولية	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
التاسع	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	نشوء الحرب الباردة	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)
العاشر	2	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	انتقال الصراع الى امريكا اللاتينية كوبا	المناقشات العلمية والحوار	الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)

(والنقاش)					
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى الشرق الاوسط	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	الانشقاقات في حلف وارشو	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	انتقال الصراع الى افريقيا	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي (الحوار , والنقاش)	المناقشات العلمية والحوار	نهاية الحرب الباردة	معرفة الطالب بتاريخ العالم المعاصر	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري	الامتحان		التقييم	2	الخامس عشر



261. البنية التحتية	
<p>تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي العالم المعاصر بين حربين 19-91- محمد ال طويرش العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله بيير رونوفن- تاريخ القرن العشرين رياض الصمد- العلاقات الدولية في القرن العشرين</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>توفير مختبرات خاصة للعرض بوسائل العرض الداتا شوا وبرامج البور بوينت التأكيد على الالمام اللغات الاجنبية ولاسيما الانكليزية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التأكيد على برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العلمية الرصينة ولاسيما برامج الاستاذ الزائر .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

15. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
16. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
17. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث - الصف الثالث
18. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
19. أشكال الحضور المتاحة	اساسي فعلي - الدوام اليومي
20. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني 2021-2022
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 لكل الفصل
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-11-10
23. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

24. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

--1 التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه الفكرية والعلمية .

<p>2- التعرف على علم التاريخ العام واهميته في حياة الطالب والمدرس.</p> <p>3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواعظ لتقدم والمعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار و المفاهيم النهضوية المعاصرة)</p> <p>4- تعرف الطالب على الفروق الفردية, ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام واسس ومراحل تكوين تاريخ العراق الحديث.</p> <p>6- يعرفون المفاهيم وروى الاساسية التي يتناولها في الفصل</p> <p>7_ تشجيع روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وافكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية</p>
<p>4- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً</p> <p>3 - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة, الحوار, المناقشة, طرح الاسئلة, التقارير اليومية, زيارات وسفرات ميدانية وعلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات اثناء المحاضرة ،</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.</p>
<p>1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.</p> <p>3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.</p> <p>4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p> <p>5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .</p> <p>6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية</p> <p>7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .</p>

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - اعداد البحوث والملصقات التعليمية.
- 6_ تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء واصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.
- 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الارث الحضاري القويم.
- 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .

_ الكورس الأول

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	سقوط الخلافة العباسية الأسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	حكم الايلخاني في العراق ١٢٦٥ - ١٣٣٥	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	قسم التاريخ	2	الثالث
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحكم الجلائري للعراق ١٣٣٥ - ١٤١١	قسم التاريخ	2	الرابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك عام ١٣٩٣	قسم التاريخ	2	الخامس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حكم أسرتي القره قوينلو والاق قوينلو للعراق	قسم التاريخ	2	السادس
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨	قسم التاريخ	2	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	قسم التاريخ	2	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	قسم التاريخ	2	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الصراع العثماني الصفوي وانعكاساتها للعراق	قسم التاريخ	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الإدارة العثمانية في العراق	قسم التاريخ	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	حملة السلطان العثماني سليمان القانوني للعراق ١٥٣٤	قسم التاريخ	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	المعاهدات العثمانية الصفوية وتسوية المشاكل بينهما في العراق	قسم التاريخ	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انقلاب بكر الصوباشي في العراق الأسباب والنتائج	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	معاهدة زهاب عام ١٦٣٩	قسم التاريخ	2	الخامس عشر

_الكورس الثاني

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	قسم التاريخ	الأوضاع العامة للعراق للفترة ١٦٣٩ - ١٧٠٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	قسم التاريخ	أسرة آل افراسياب في البصرة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	قسم التاريخ	الحكم الجليليون في الموصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	قسم التاريخ	حملة نادر شاه العسكرية للعراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	قسم التاريخ	الحكم المماليك في العراق ١٧٠٤ - ١٧٣١	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	قسم التاريخ	النفوذ البريطاني في العراق ودور الشركة الهند الشرقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	قسم التاريخ	النفوذ الفرنسي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	قسم التاريخ	المصالح الأوربية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	قسم التاريخ	النشاط الهولندي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	قسم التاريخ	حركة التنظيمات والإصلاحات العثمانية وانعكاساتها في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	قسم التاريخ	معاهدة ارضروم الاولى و الثانية ١٨٤٧ بين الدولة العثمانية وإيران	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	قسم التاريخ	دور البصرة التجاري في الخليج العربي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	قسم التاريخ	ولاية مدحت باشا لبغداد وأهم إنجازاته	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العراق أواخر العهد العثماني	قسم التاريخ	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق في مطلع ق ١٩ و ٢٠	قسم التاريخ	2	الخامس عشر



27. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب ▪ كتب اخرى
<p>– ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤ .</p> <p>– جعفر عباس حمدي ، تاريخ العراق المعاصر</p> <p>– عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي الحديث</p>	متطلبات خاصة
<p>تحديث المصادر .</p> <p>نقل أحدث المعلومات للطلبة</p> <p>اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر</p> <p>استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p> <p>– الإشراف على البحوث التخرج للدراسات الأولية</p> <p>– المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.</p> <p>– مشاركة بالعديد من الندوات والمؤتمرات والحوارات العلمية والأدبية.</p>	

28. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء الية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من الخطة الاستيعابية المقررة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

15. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
16. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
17. اسم / رمز المقرر	أوروبا في العصور الوسطى - الصف الأول
18. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
19. أشكال الحضور المتاحة	أساسي فعلى - الدوام اليومي
20. الفصل / السنة	الفصل الاول 2021-2022
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
23. أهداف المقرر :	
أ: تعرف الطلبة على أهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة	
ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها	
ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.	

24. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على علم التاريخ وأهميته وفروعه ومدارسه وأهدافه الفكرية والعلمية .

2- التعرف على علم التاريخ العام وأهميته في حياة الطالب والمدرس.

3- تعرف الطالب على موضوعات (علم التاريخ العام) العبرة من الماضي وأخذ الدروس والمواظم لتقديم المعرفة - تحقيق الحاضر والمستقبل - التنمية البشرية الحديثة ، تطور الأفكار والمفاهيم النهضوية المعاصرة)

4- تعرف الطالب على الفروق الفردية، ونظريات علم التاريخ ودورها في توصيله لمادته التي سيدرسها بعد تخرجه

5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم والثقافة في علم التاريخ العام

6- يعرفون المفاهيم وروى الأساسية التي يتناولها في الفصل

7_ تشجيع مبدأ روح الوطنية الشاملة واحترام الآخرين وأفكارهم ومعتقداتهم الدينية والاجتماعية

4- المهارات الخاصة بالموضوع

1 - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.

2 - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس. - وسبل وطرق المشاكل التي تحدث مستقبلاً

3 - تنمية مهارات النقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الاسئلة، التقارير اليومية، زيارات وسفرات ميدانية وعلمية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقارير العلمية ، الامتحانات اليومية والمشاركات أثناء المحاضرة ،

ج- مهارات التفكير

تطوير المهارات المكتسبة للطلبة عن طريق سماع عن أفكارهم وتوجهاتهم الفكرية والاجتماعية والثقافية في الإبداع والتميز والارتقاء بأسلوب علمي واضح.

1 - تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.

2 - تنمية مهارات التفكير العلمي.

3 - تنمية مهارات الحوار والمناقشة.

4 - ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلاب والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

5 - تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة العراقية .

- 6 - تثمين جهود العلماء والمفكرين والأدباء وأطروحاتهم الفكرية
7 - ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم في العراق .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والعصف الذهني ، وتركيز على الفوارق الفردية لبعض الطلبة ورفع من مستواهم الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية
- 2 - الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3 - المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4 - المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة
- 5 - إعداد البحوث و الملصقات التعليمية.
- 6 - تشجيع حلقات تعاونية بين طلبة لخلق بيئة تنموية هادفة في الإعداد والتدريب المنشود.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) ..

- 1 القدرة على معرفة تعاريف جديدة ومتنوعة لعلم التاريخ وسبل نهضة حديثة متقدمة تواكب متطلبات العصر.
- 2 القدرة على التوضيح بين نظريات وآراء وأصول علم التاريخ العام ومفاهيمه الحديثة في مواكبة التطور العلمي الرصين.
- 3 مهارة الإبداع والمعرفة والثقافة عن طريق الإرث الحضاري القويم.
- 4 مهارة التنمية البشرية لعمل تقارير وورش في علم التاريخ العام حسب المقرر .

— الكورس الأول

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	قسم التاريخ	مفهوم أوروبا في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوروبا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	الهرطقة ونمؤها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	الباوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	قبائل الهون و الفرنجة وأصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	القوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	القوط الشرقيون أصلهم وتحركاتهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	قسم التاريخ	البرغنديين نشأتهم وأصولهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس عشر	3	قسم التاريخ	الميروفنجيين وأصولهم للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

_الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	قسم التاريخ	الكارولنجيون وروساء البلاط ووصول للحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	قسم التاريخ	شار مارتل واهم انجازة في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	قسم التاريخ	إمبراطورية شارلمان ٨٠٠ - ٨١٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	قسم التاريخ	حروب شارلمان طويلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	قسم التاريخ	الإمبراطورية الكارولنجيه خلال المدة ٨١٤ - ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	قسم التاريخ	معاهدة فردان ٨٤٣	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	قسم التاريخ	ظهور القوميات في اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثامن	3	قسم التاريخ	فرنسا خلال حكم أسرة آل كاييه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
التاسع	3	قسم التاريخ	حرب المئة عام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
العاشر	3	قسم التاريخ	إنكلترا أثناء الفتح النورماندي الى أواخر القرن الثالث عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	3	قسم التاريخ	انكلترا خلال القرن الرابع والخامس عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	3	قسم التاريخ	وثيقة الماغنا كارتا و تطور البرلمان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	3	قسم التاريخ	المانيا بعد معاهدة فردان (٨٤٣ - ٩١٩)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع عشر	3	قسم التاريخ	المانيا في عهد	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية

التحصيلية	والمناقشة	الأسرة السكسونية و الفرانكونية حتى قيام حركة الإصلاح الديني			
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الحروب الصليبية الأسباب و نتائج	قسم التاريخ	3	الخامس عشر



27. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	<p>– عبد الأمير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى</p> <p>– موريس بيشوب ، تاريخ أوروبا العصور الوسطى</p>
متطلبات خاصة	تحديث المصادر . نقل أحدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام أساليب وطرق التدريس جديدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	<p>الزيارات الميدانية للطلبة المطبقين للمرحلة الرابعة</p> <p>– الاشراف على البحوث التخرج</p> <p>– عمل زيارات علمية لطلبة للمكتبات المركزية</p> <p>– المشاركة في اللجان العلمية في المناقشة البحوث التخرج للطلبة المرحلة الرابعة.</p>

28. القبول	
المتطلبات السابقة	في ضوء آلية القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

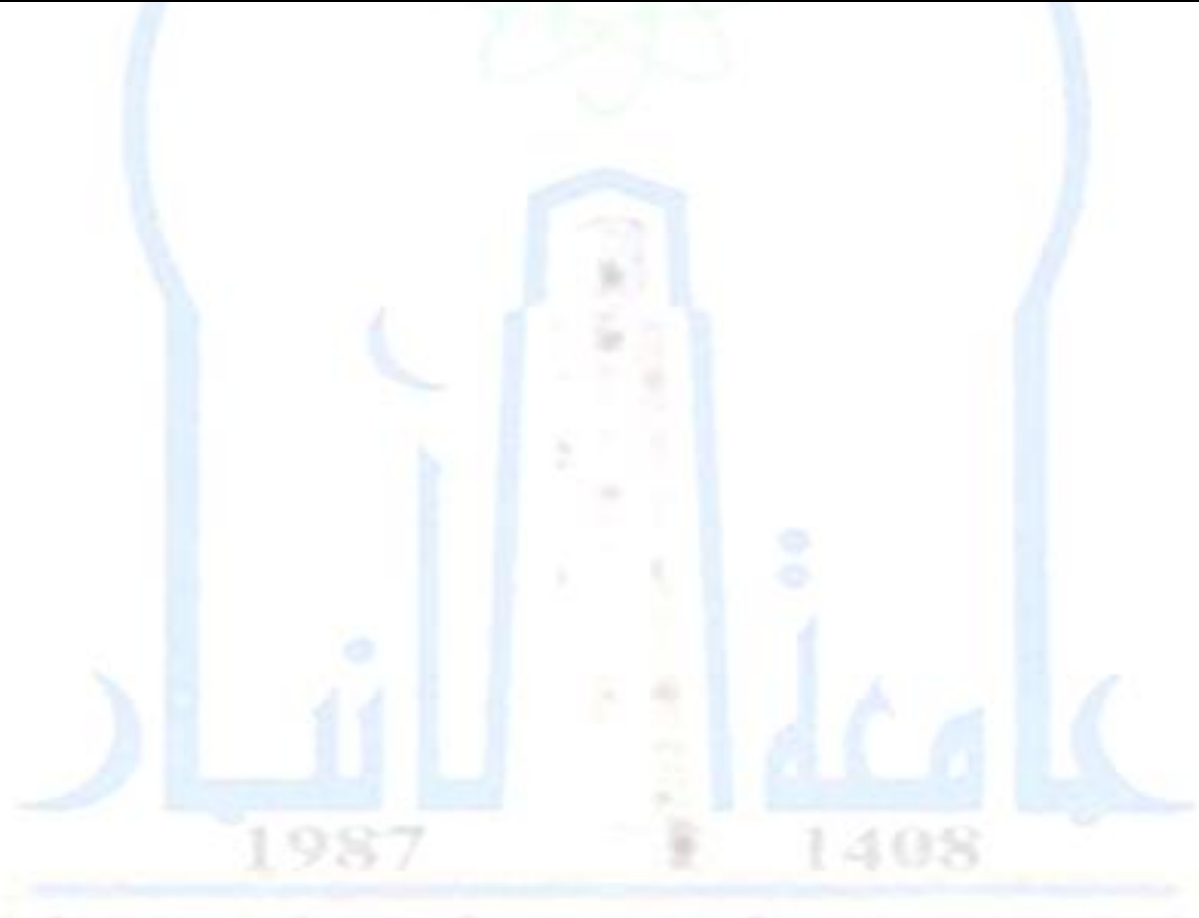
جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية	263. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	264. القسم الجامعي / المركز
تاريخ البلاد العربية المعاصر/ المرحلة الرابعة	265. اسم / رمز المقرر
	266. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	267. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول 2021-2022	268. الفصل / السنة
30	269. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/10	270. تاريخ إعداد هذا الوصف
	271. أهداف المقرر :
<p>-اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج -منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي يتعرف كذلك على هزائمهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذلك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها. -تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.</p>	

272. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم تعليم الطلبة تاريخ البلاد العربية المعاصر والاحداث التاريخية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تنمية مهارات المعرفة والبحث العلمي للأحداث والوقائع التاريخية ومعرفة مدى صحتها -إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لمرحلة التخرج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.
ج- مهارات التفكير تنمية مهارة التفكير عند الطالب من خلال استنارته بأسئلة تنمي عنده التفكير والتحليل للأحداث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية شفوي وتحريري. -المشاركات اثناء المحاضرة -اعداد التقارير.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -تنمية وتطوير مهارات التفكير لمواجهة المشاكل المتزايدة في الوقت الحاضر. - القدرة على استخلاص الحقائق واتباع أساليب البحث من خلال عمليات التحليل والمقارنة والتقويم. -مهارة تحليل المواقف التاريخية كأننا نعيشها اليوم ونتعامل معها. -مهارة التخطيط لعمل تقارير في تاريخ البلاد العربية حسب المقرر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تاريخ	التطورات السياسية في البلاد العربية في أواخر العهد العثماني حتى مؤتمر الصلح في باريس 1919 والاتجاهات العربية الفكرية.	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	3	تاريخ	اتفاقية سايكس بيكو وأثرها على مستقبل العرب، الثورة العربية الكبرى 1916، العرب ومؤتمر الصلح في باريس 1919	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	3	تاريخ	لجنة كنج كرين ونظام الانتداب، الحكومة العربية في دمشق 1918-1920، الانتداب الفرنسي واثاره العملية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	3	تاريخ	الثورة العربية السورية 1925-1927، ثورة 1919 في مصر واثرها على الوضع السياسي، تصريح 28 شباط 1922	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	3	تاريخ	دستور عام 1923 ووزارة سعد زغلول، الأردن والانتداب البريطاني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	3	تاريخ	التطورات السياسية في الأردن وسوريا حتى عام 1939	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	3	تاريخ	التطورات السياسية في	المناقشة العلمية	الاختبارات التحصيلية

التحصيلية	والحوار	لبنان حتى عام 1939، إعلان دولة لبنان الكبير			
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الاردنية	تاريخ	3	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصريح وعد بلفور 1917، فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى	تاريخ	3	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أساليب بريطانيا في تهويد فلسطين، الثورة الفلسطينية 1920	تاريخ	3	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الفلسطينية الكبرى 1936-1939	تاريخ	3	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	3	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	القضية الفلسطينية 1945-1947	تاريخ	3	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	فلسطين بعد عام 1947	تاريخ	3	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	لبنان خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ	3	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في ليبيا وثورة عمر المختار	تاريخ	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في السودان	تاريخ	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ثورة اب 1924 في السودان	تاريخ	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في السودان حتى عام 1939	تاريخ	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية في المغرب وثورة عبد الكريم الخطابي	تاريخ	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	نشاط الحركة الوطنية المغربية حتى عام 1939	تاريخ	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	جامعة الدول العربية	تاريخ	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطورات السياسية في مصر، ثورة 23 تموز 1952	تاريخ	2	الثالث والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة 23 تموز الاقتصادية	تاريخ	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	منجزات ثورة 23 تموز السياسية	تاريخ	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تأميم قناة السويس 1956 وردود الأفعال الدولية	تاريخ	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	العدوان الثلاثي على مصر	تاريخ	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحركة الوطنية الجزائرية	تاريخ	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الأحزاب السياسية الجزائرية	تاريخ	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الثورة الجزائرية	تاريخ	2	الثلاثون



275. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي

274. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	جاسم محمد حسن العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين كمال الصليبي، تاريخ لبنان
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر

أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

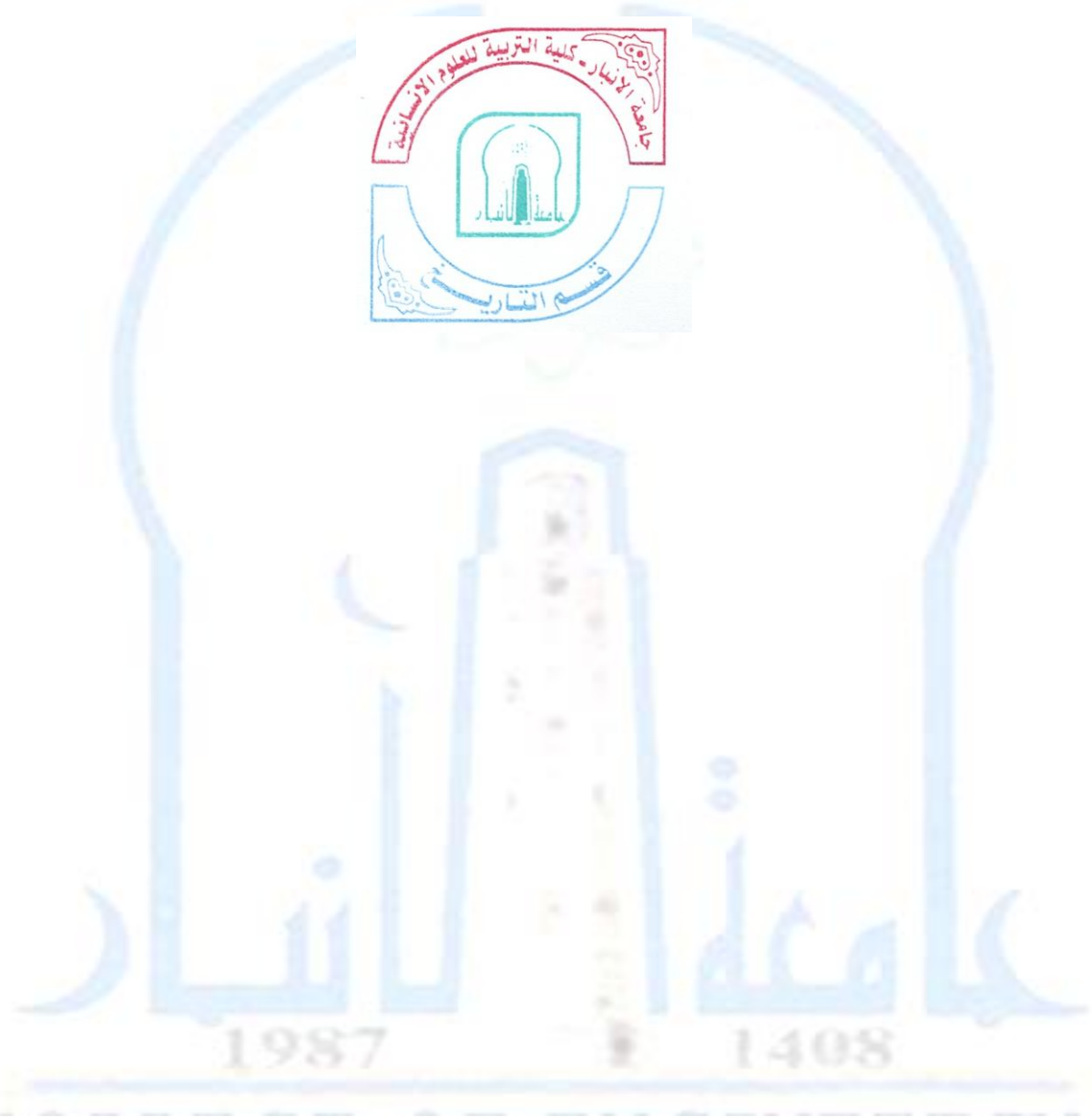
276. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
277. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
278. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ المرحلة الاولى
279. البرامج التي يدخل فيها	
280. أشكال الحضور المتاحة	
281. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني 2021-2022
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
283. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/10
284. أهداف المقرر :	
-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة -تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.	

285. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- المعرفة والفهم

-الحقوق الفردية

<p>-الحقوق الجماعية</p> <p>-حقوق المرأة</p> <p>-الحقوق في الديانات والشرائع السماوية</p> <p>-التشريعات والضمانات والقوانين</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>-تقديم ملخص الموضوع</p> <p>-توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي</p> <p>-ترابط الأفكار بين المادة والحلقة النقاشية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، طرح الأسئلة، المناقشة والحوار المتبادل بين التدريسي والطالب، التقارير والدراسات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات اليومية، والمشاركات اثناء المحاضرة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>تطوير وتعزيز مهارة التفكير عند الطالب من خلال استنارته بأسئلة تنمي عنده التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة والتحليل والاستنتاج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشهرية</p> <p>-الامتحانات اليومية شفوي وتحريري.</p> <p>-المشاركات اثناء المحاضرة</p> <p>-اعداد التقارير.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>-التواصل اللفظي.</p> <p>- العمل الجماعي.</p> <p>-التحليل والتحقق.</p> <p>-التخطيط والتنظيم.</p> <p>-إدارة الوقت.</p> <p>-المبادرة والدفاعية في العمل.</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المفهوم والاهمية	التعريف بالحقوق ومفهوم حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية و حمايتها على الصعيد الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية و حمايتها على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الحادي عشر	2	المفهوم والاهمية	اشكال واجيال حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني عشر	2	المفهوم والاهمية	ظاهرة الفساد الاداري	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث عشر	2	المفهوم والاهمية	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المفهوم والاهمية	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	2	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المفهوم والاهمية	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية غير المباشرة مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الديمقراطية شبه المباشرة، مفهومها وتطبيقاتها	المفهوم والاهمية	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	مزايا ومقومات الديمقراطية	المفهوم والاهمية	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحقوق والحريات في الإعلان العالمي والعهد الدولي الخاصين في حقوق الانسان/ حماية الملكية الفكرية	المفهوم والاهمية	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات العامة، مفهوم الحريات العامة، تعريف الحرية، مفهوم الحرية في الاسلام	المفهوم والاهمية	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تنظيم الحريات من قبل السلطات العامة/ القاعدة الشرعية للدولة القانونية	المفهوم والاهمية	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التطور التاريخي لمفهوم المساواة، التطور الحديث لفكرة المساواة، المساواة بين الجنسين، تقرير جمهورية العراق حول اتفاقية القضاء على كل اشكال التمييز ضد المرأة	المفهوم والاهمية	2	الرابع والعشرون

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	تصنيف الحريات العامة، حرية الامن والشعور بالاطمئنان(الامن الوطني)، الحرية الشخصية، حرية التنقل، حرية التملك الفردي	المفهوم والاهمية	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات الفكرية، حرية الرأي والتعبير، المعتقد، التعليم، السياسة، الصحافة	المفهوم والاهمية	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	حرية التجمع، حرية التظاهرات، حرية الجمعيات والنقابات	المفهوم والاهمية	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي، حرية العمل، حرية التجارة والصناعة، حرية التملك الجماعي	المفهوم والاهمية	2	الثامن والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	المفهوم والاهمية	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	2	الثلاثون





-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة. -رياض عزيز، حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمايتها.		
تبادل الخبرات مع الجامعات الرصينة ولا سيما برامج الأستاذ الزائر		وتشمل على سبيل بيوف والتدريب بيدانية)

288. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30



1408

1408



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	17. المؤسسة التعليمية
	18. القسم العلمي / المركز
	19. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	20. اسم الشهادة النهائية
	21. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	22. برنامج الاعتماد المعتمد
	23. المؤثرات الخارجية الأخرى
	24. تاريخ إعداد الوصف
	25. أهداف البرنامج الأكاديمي

26. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

27.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

28.التخطيط للتطور الشخصي

29. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

30. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	289. المؤسسة التعليمية
	290. القسم العلمي / المركز
	291. اسم / رمز المقرر
	292. أشكال الحضور المتاحة
	293. الفصل / السنة
	294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	295. تاريخ إعداد هذا الوصف
	296. أهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--